



שאלון למורה

שם הילד _____ ת.לידה _____ תאריך מילוי השאלון _____
 שם המורה _____ שם ביה"ס _____ כיתה: _____ חינוך רגיל / חינוך מיוחד
 טלפון ביה"ס: _____ שם היועצת: _____

התרשמות כללית

היעדרות - א. הרבה ב. ממוצע ג. מעט

סיבת היעדרות _____

הופעה חיצונית - א. מטופח ב. ממוצע ג. מוזנח

ביחס לשאלות הבאות, אנא סמני X במשבצת המתאימה ביותר

מתקשה מאוד	מתקשה	זקוק לעזרה	לא נצפו קשיים	שפה ותקשורת
				אוצר מילים
				הרכבת משפטים (באופן תואם גיל מבחינת אורך ומורכבות)
				מובנות הדיבור (שיבושי היגוי, השמטות, החלפות)
				יכולת להעביר מסר בצורה מאורגנת ומסודרת
				מרכיבי שפה (שימוש בפעלים, תארים, מושגי יחס וכו')
				יכולת הבעת רגשות
				יכולת להביע חוויות
				יכולת לתקשורת לא מילולית (ג'סטות, הבעות פנים, קשר עין וכו)
				האם ממתין לתורו בשיחה

הערות:



מתקשה מאוד	מתקשה	זקוק לעזרה	לא נצפו קשיים	הבנת שפה
				הבנת סיפורים
				שליטה במושגים (צבע, צורה, גודל)
				הבנת הנושאים הנלמדים
				הבנת הוראות פשוטות
				הבנת מס' הוראות ברצף

הערות:

מתקשה מאוד	מתקשה	זקוק לעזרה	לא נצפו קשיים	קשב וריכוז
				בעבודה יחידנית
				בעבודה בקבוצה
				יכולת התארגנות בפעילות חופשית
				מעבר בין פעילות לפעילות
				ישיבה בזמן השיעור (האם מסוגל לשבת לאורך השיעור ולהקשיב, זז הרבה, קם ממקומו, מדבר הרבה, מוסח ע"י רעשים, מפריע לחברים, תנועתיות)

האם קיימת תופעת חולמנות וניתוקים?

ישיבה ליד שולחן- האם יושב ללא תזוזה מרובה/ האם יושב זקוף / האם "נשפך ונמרח"

הערות:



תפקוד חברתי, רגשי והתנהגותי

תקשורת בין אישית	יוצר קשר תקין	יוצר קשר לפעמים	נענה אך לא יוזם	מתקשה ביצירת קשר	אינו יוצר קשר, מנותק, מרוחק
יצירת קשר עם מבוגרים					
יצירת קשר עם בני גילו					
משחק משותף עם בני גילו					

מקומו של הילד בקב' בני גילו	אהוד ומקובל	בעל מס' מצומצם של חברים	נוטה להתבודד	דחוי

עצמאות ותלות	עצמאי תמיד	עצמאי בד"כ	זקוק לתיווך	תלוי מאוד במבוגר
בפעילות עצמאית וחופשית				
בפעילות לימודית ומכוונת				

תגובת הילד למצבי תסכול	מתגבר, מתמודד בהצלחה	מתגבר בד"כ	מתפרץ, מגיב באגרסיה	מסתגר, מגיב באפטיה



מתקשה מאוד	מתקשה בד"כ	מצליח בד"כ	מצליח מאוד	
				יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות
				יכולתו הרגשית להתמודד עם קשיים (כשלון, פרידה, קושי בפתרון בעיות)
				יכולתו הרגשית להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה, שינוי בסדר היום)

לעיתים קרובות	מדי פעם	אף פעם	התנהגות
			תוקפני
			מתנהג בצורה ילדותית ביחס לבני גילו
			חוסר ביטחון
			מגיב בבכי

מצב רוח כללי (נא להקיף):

א. מאוזן, מצב רוח נוח ויציב בד"כ ב. עליז ושמח בד"כ ג. עצוב או עצור רוב הזמן ד. שינויים קיצוניים במצב הרוח ה. אחר _____

התנהגות יוצאת דופן (נא לסמן)

<input type="radio"/> בעיות פרידה	<input type="radio"/> מרבה לחלום ולהזות בהקיץ
<input type="radio"/> מרבה לבכות	<input type="radio"/> התפרצויות זעם
<input type="radio"/> טיקים בפנים	<input type="radio"/> סגור בעולם משלו
<input type="radio"/> מוצץ אצבע או חפץ	<input type="radio"/> חוסר שקט בתנועה מתמדת
<input type="radio"/> מכרסם ציפורניים	<input type="radio"/> מגלה פחדים וחרדות
<input type="radio"/> מאונן	<input type="radio"/> צחוק לא מותאם

רח' החלוצים 9 בת-ים, טל. 03-5090563/8 / 03-6593417 פקס. 03-5512969

דוא"ל giirah@tarbut-batyam.co.il/orit@tarbut-batyam.co.il



קריאה וכתיבה

האם חוכש/רכש את הקריאה בהתאם לגילו? _____

האם הבנת הנקרא בהתאם למצופה ממנו? _____

האם קיים קושי בתחום הכתיבה? (האם כותב באופן ברור, האם שומר על רווחים בין שורות ומילים, האם ישנן שגיאות כתיב, האם מסובב את הדף בזמן הכתיבה, האם כתב ידו ברור וקריא) _____

האם קיים קושי בתחום ההעתיקה (מלוח, מספר, בהכתבה, האם מעתיק בקצב תואם לכיתה) _____

האם מקבל סיוע במסגרת ביה"ס? באיזה תחום ובאיזו תדירות? _____

מיומנויות

האם הילד יודע מה להוציא מהילקוט בזמן המתאים? _____

האם שומר על סדר וארגון בחפציו ועל השולחן? _____

יכולות מוטוריות

האם משתתף במשחקי חצר/שיעורי ספורט ותנועה ונהנה מהם? _____

האם מתעייף מהר, נתקל בחפצים, מרבה ליפול? _____

האם אחיזת העיפרון יעילה? _____



סיכום:

תארי/י מהן נקודות החוזק העיקריות של הילד:

תארי/י מהן הנקודות העיקריות בהן הילד זקוק לחיזוק

האם הילד מתאים למסגרת הנוכחית?

מה נעשה במסגרת ביה"ס על מנת לסייע לילד (תוכניות התערבות/סל שילוב/גורמי מקצוע)

מהן הציפיות שלך מהטיפול?

תודה על שיתוף הפעולה,

צוות המרכז לגיל הרך