



## שאלון למורה

שם הילד \_\_\_\_\_ ת.לידה \_\_\_\_\_ תאריך מילוי השאלון \_\_\_\_\_  
שם המורה \_\_\_\_\_ שם ביה"ס \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ חינוך רגיל/חינוך מיוחד  
טלפון ביה"ס: \_\_\_\_\_ שם היועצת: \_\_\_\_\_

### התרשמות כללית

היעדרות - א. הרבה ב. ממוצע ג. מעט

סיבת היעדרות \_\_\_\_\_

הופעה חיצונית- א. מטופח ב. ממוצע ג. מוזנח

ביחס לשאלות הבאות, אנא סמני X במשבצת המתאימה ביותר

שפה ותקשורת	לא נצפו קשיים	זקוק לעזרה	מתקשה	מתקשה מאוד
אוצר מילים				
הרכבת משפטים (באופן תואם גיל מבחינת אורך ומורכבות)				
מובנות הדיבור (שיבושי היגוי, השמטות, החלפות)				
יכולת להעביר מסר בצורה מאורגנת ומסודרת				
מרכיבי שפה (שימוש בפעלים, תארים, מושגי יחס וכו')				
יכולת הבעת רגשות				
יכולת להביע חוויות				
יכולת לתקשורת לא מילולית (ג'סטות, הבעות פנים, קשר עין וכו)				
האם ממתין לתורו בשיחה				

הערות: \_\_\_\_\_

רח' החלוצים 9 בת-ים, טל. 03-5090563/8 /03-6593417 פקס. 03-5512969

דוא"ל giirah@tarbut-batyam.co.il/orit@tarbut-batyam.co.il

מתקשה מאוד	מתקשה	זקוק לעזרה	לא נצפו קשיים	הבנת שפה
				הבנת סיפורים
				שליטה במושגים (צבע, צורה, גודל)
				הבנת הנושאים הנלמדים
				הבנת הוראות פשוטות
				הבנת מס' הוראות ברצף

הערות:

מתקשה מאוד	מתקשה	זקוק לעזרה	לא נצפו קשיים	קשב וריכוז
				בעבודה יחידנית
				בעבודה בקבוצה
				יכולת התארגנות בפעילות חופשית
				מעבר בין פעילות לפעילות
				ישיבה בזמן השעור ( האם מסוגל לשבת לאורך השיעור ולהקשיב, זז הרבה, קם ממקומו, מדבר הרבה, מוסח ע"י רעשים, מפריע לחברים, תנועתיות)

האם קיימת תופעת חולמנות וניתוקים?

ישיבה ליד שולחן- האם יושב ללא תזוזה מרובה/ האם יושב זקוף / האם "נשפך ונמרח"

הערות:

**תפקוד חברתי, רגשי והתנהגותי**

תקשורת בין אישית	יוצר קשר תקין	יוצר קשר לפעמים	נענה אך לא יזם	מתקשה ביצירת קשר	אינו יוצר קשר, מנותק, מרוחק
יצירת קשר עם מבוגרים					
יצירת קשר עם בני גילו					
משחק משותף עם בני גילו					

מקומו של הילד בקב' בני גילו	אהוד ומקובל	בעל מס' מצומצם של חברים	נוטה להתבודד	דחוי

עצמאות ותלות	עצמאי תמיד	עצמאי בד"כ	זקוק לתיווך	תלוי מאוד במבוגר
בפעילות עצמאית וחופשית				
בפעילות לימודית ומכוונת				

תגובת הילד למצבי תסכול	מתגבר, מתמודד בהצלחה	מתגבר בד"כ	מתפרץ, מגיב באגרסיה	מסתגר, מגיב באפטיה

מתקשה מאוד	מתקשה בד"כ	מצליח בד"כ	מצליח מאוד	
				יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות
				יכולתו הרגשית להתמודד עם קשיים (כשלון, פרידה, קושי בפתרון בעיות)
				יכולתו הרגשית להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה, שינוי בסדר היום)

לעיתים קרובות	מדי פעם	אף פעם	התנהגות
			תוקפני
			מתנהג בצורה ילדותית ביחס לבני גילו
			חוסר ביטחון
			מגיב בבכי

מצב רוח כללי (נא להקיף):

א. מאוזן, מצב רוח נוח ויציב בד"כ    ב. עליז ושמח בד"כ    ג. עצוב או עצור רוב הזמן    ד. שינויים קיצוניים במצב הרוח    ה. אחר \_\_\_\_\_

התנהגות יוצאת דופן (נא לסמן)

○ בעיות פרידה	○ מרבה לחלום ולהזות בהקיץ
○ מרבה לבכות	○ התפרצויות זעם
○ טיקים בפנים	○ סגור בעולם משלו
○ מוצץ אצבע או חפץ	○ חוסר שקט בתנועה מתמדת
○ מכרסם ציפורניים	○ מגלה פחדים וחרדות
○ מאונן	○ צחוק לא מותאם



### קריאה וכתיבה

האם הוכש/רכש את הקריאה בהתאם לגילו?  
\_\_\_\_\_

האם הבנת הנקרא בהתאם למצופה ממנו?  
\_\_\_\_\_

האם קיים קושי בתחום הכתיבה? (האם כותב באופן ברור, האם שומר על רווחים בין שורות ומילים, האם ישנן שגיאות כתיב, האם מסובב את הדף בזמן הכתיבה, האם כתב ידו ברור וקריא)  
\_\_\_\_\_

האם קיים קושי בתחום ההעתיקה (מלוח, מספר, בהכתבה, האם מעתיק בקצב תואם לכיתה)  
\_\_\_\_\_

האם מקבל סיוע במסגרת ביה"ס? באיזה תחום ובאיזו תדירות?  
\_\_\_\_\_

### מיומנויות

האם הילד יודע מה להוציא מהילקוט בזמן המתאים?  
\_\_\_\_\_

האם שומר על סדר וארגון בחפציו ועל השולחן?  
\_\_\_\_\_

### יכולות מוטוריות

האם משתתף במשחקי חצר/שיעורי ספורט ותנועה ונהנה מהם?  
\_\_\_\_\_

האם מתעייף מהר, נתקל בחפצים, מרבה ליפול?  
\_\_\_\_\_

האם אחיזת העיפרון יעילה?  
\_\_\_\_\_



**סיכום:**

תארי/י מהן נקודות החוזק העיקריות של הילד:

---

---

---

תארי/י מהן הנקודות העיקריות בהן הילד זקוק לחיזוק

---

---

---

האם הילד מתאים למסגרת הנוכחית?

---

---

---

מה נעשה במסגרת ביה"ס על מנת לסייע לילד (תוכניות התערבות/סל שילוב/גורמי מקצוע)

---

---

מהן הציפיות שלך מהטיפול?

---

---

---

---

תודה על שיתוף הפעולה,

צוות המרכז לגיל הרך

רח' החלוצים 9 בתים, טל. 03-5090563/8 /03-6593417 פקס. 03-5512969

דוא"ל [giirah@tarbut-batyam.co.il](mailto:giirah@tarbut-batyam.co.il) / [orit@tarbut-batyam.co.il](mailto:orit@tarbut-batyam.co.il)