

הכול אפשרי, אם רק נרשה לעצמנו לחלום את הבלתי אפשרי.



מה בחוברת

חג פורים בסימן לתת ניקיון ובחירה אישית.

פורים:

החג נקבע לזכר הצלת יהודי האימפריה הפרסית בתקופה שאחרי חורבן בית ראשון. באותה עת שלטו הפרסים על חלקים נרחבים מיבשת אסיה, ובירתם הייתה שושן. על מזימתו של המן הרשע להשמיד את היהודים ועל ההצלה הפלאית שפקדה אותם מספרת מגילת אסתר. מקור השם "פורים" הוא בגורל (פור) שהטיל המן, בכדי לקבוע את המועד לביצוע מזימתו.

מנהגי החג:

- קריאת מגילת אסתר
- משתה ושמחה, כפי שנאמר במגילה, ימי פורים נקבעו להיות "ימי משתה ושמחה"
- משלוח מנות איש לרעהו.
- מתנות לאביונים
- מטרת שני המנהגים האחרונים הם להגביר את האחוה ואת הגיבוש החברתי.



בפורים נלמד:

1. הכרת הסיפור ההיסטורי – מגילת אסתר והדמויות המרכזיות בסיפור.
2. הכרת סמלי חג הפורים: רעשן, מסיכה, תחפושת, משלוח מנות, אוזן המן, מגילת אסתר.
3. הכרת מנהגי החג: קריאת המגילה, אכילת מאכלים אופייניים, מתן משלוח מנות, התחפשות, משחק ברעשנים.

לכבוד הגעתו של חג הפורים -

הבא אלינו בשלל צבעים,

נלווה אותו בקול צחוק ושמחה

עם משלוח מנות ותחפושת יפה

שיזכיר לנו את הפור שנפל

והשתנה כאילו לא היה בכלל

אז לכבוד חג זה לך נאחל

מלווה בצחוק מתגלגל -

אושר ושמחה לך ולכל המשפחה

ניקיון וסדר, שלנו ושל סביבתנו

נושא השמירה על ניקיון וסדר, הינו נושא בעל חשיבות רבה, הן בהיבטים הבריאותיים והן בהיבטים האסטטיים. לפיכך- אנו מוצאים טעם לתת לו מקום גם בעבודתנו החינוכית עם הילדים בגיל הרך.

ניקיון וסדר בהיבט ההתפתחותי והחינוכי

גיל הגן הינו שלב מתאים על מנת להתחיל בהקניה מסודרת של הרגלי סדר וניקיון מכיוון שמצד אחד- הילדים חשופים יותר ללכלוך ומזהמים, ומצד שני- הם כבר בשלים מספיק כדי להתחיל ללמוד ולהבין את חשיבות הסדר והניקיון בחיינו.

את הרגלי הניקיון והסדר יש לטפח בילדים בשיטה נעימה וחוייתית, ולא מתוך דאגה מופרזת או כעס, אשר עלולים לפגוע בנפשם הרכה. חשוב ביותר לתת לילד חופש להכיר ולחוות את סביבתו, גם אם הוא מתלכלך מעט, ולהימנע מיחס היסטרי כלפי אבק, חול ולכלוך. לצד זאת, מומלץ לחשוף ולשתף את הילד בפעילויות של סדר וניקיון, וכן לקיים פעילויות חינוכיות חוייתיות, תוך שימוש במגוון סיפורים, שירים וסרטים העוסקים בנושא. על מנת להקנות לילדים הרגלי סדר וניקיון נכונים בגן - חשוב ביותר להקפיד על כמה כללים בסיסיים, מעבר לפעילות חינוכית יזומה בתחום:

- מתן דוגמה אישית בנושא (נקפיד בעצמנו על רחיצת ידיים לפני ואחרי הארוחה ולאחר השימוש בשירותים, נקפיד על הניקיון והסדר בסביבת הגן).
- שיתוף הילדים בתפקידי הסידור והניקיון בגן, בהתאם ליכולתם, ומבלי שהדבר יבוא על חשבון הצורך לחקור ולשחק.
- ניקיון כחוויה חיובית- נהפוך את זמן הסדר והניקיון לפעילות מהנה וחוייתית תוך מתן חיזוקים חיוביים.
- נקפיד עם הילדים על רחיצת ידיים לפני ואחרי הארוחות ולאחר השימוש בשירותים. ניתן לתלות תמונות הממחישות את הנושא (כגון: תמונה של ילד רוחץ ידיים) באזורים הרלוונטיים בגן (כיוור, שירותים).

"כי אני נקי וכשאני אני נקי- אני מותק..."

לחברת לחצו כאן

