

"בשביל החברות"

לוח פעילויות "רשת מחדשת" לבתי הספר – דצמבר 2017

נושא חודשי: גשר לחברות

עמודים	פעילויות השבוע	
1-10	גשר לחברות - גישור הלכה למעשה, הכנת תמרורים ומדליה למגשרים, קלסר "החברות במשפחה שלנו" תאטרון - "השתקפויות", "מרבה רגליים" יצירה – חודש כסלו = כיס ולב משחק השבוע בחצר – שני תופסים פעילות בעקבות משחק השבוע – "מוביל ומובל"	שבוע ראשון
11-17	גשר לחברות - משל "שני האחים", "משקפיים ורודים" תאטרון - "איפה אתם יושבים?", "אם הייתי" יצירה – אשליות אופטיות משחק השבוע בחצר – תופסת "עץ או גשר?" פעילות בעקבות משחק השבוע – "זכרון בתנועות"	שבוע שני
18-30	קייטנת חנוכה	שבוע שלישי
31-39	גשר לחברות - המצלמה תאטרון - "נאומים", "מעגל ג'יבריש" יצירה – כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן משחק השבוע בחצר – פלונטר	שבוע רביעי

- לנוחיותכן, רשימת ציוד חודשית בסוף החוברת.

תודתינו נתונה למר אלעד כהן שאמץ על כתיבת מערכי התאטרון המופיעים בחוברת. תודה לגב' כלנית רם, על כתיבת מערכי היצירה המופיעים בחוברת.

גשר לחברות

שבוע
1

שבוע
2

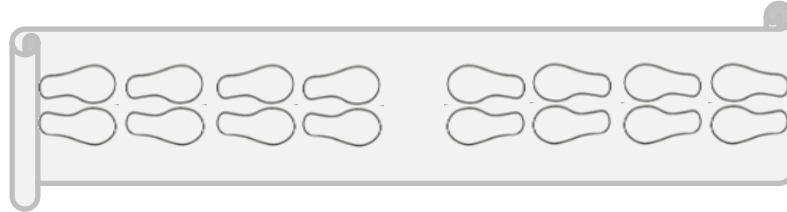
שבוע
3

שבוע
4

נמשיך את הנושא "גשר לחברות" במטרה להקנות לילדים כלים לניהול סכסוכים ולהתמודדות עם מצבים חברתיים שונים. נתעמק בשלבי הגישור, נברר מה עושים כאשר אחד הצדדים לא מוכן להתפייס, נברר מה קובע את התגובות שלנו ונפתח את הגמישות החשיבתית של הילדים.

שיח פתיחה:

השבוע שצבר למדנו כלי לפתרון סכסוכים – תהליך אישור. הכנו גם "גשר לחברות" (גשר אלברד עם כפות רגליים צליליות).



כאשר שני ילדים מביעים למצב של חיפוקי דעות, חוסר הסכמה או ויכוח, נציג להם להשתתף בתהליך אישור (ראו תזכורת לתהליך הגישור בעמ' 4).

את התהליך מלווה מנחה, או מנשרת, אשר מסייעת לשני הצדדים להביע לפתרון משותף.

חשוב לזכור – אנחנו לא בבית משפט והמנחה אינו שופט שמחליט וקובע מי צודק ומי טועה. תפקידו של המנחה לאפשר לכל אחד מהילדים להביע את דעתו, להסביר את כוונותיו ואת רגשותיו. המנחה מסייע לשני הצדדים להביע בדרכי הקשבה ושלום לפתרון מקובל על שני הצדדים.

איילו תכונות צריכות להיות למנחה או למנשרת?
(יכולת הקשבה, הוואנות, יושר, רוצה לעזור...)

הפעמים הראשונות בהם נקיים תהליך אישור, אני אשמע כמנשרת. בהמשך, אחרי שנתרגל זאת מספר פעמים, נקיים "תורנות אישור". בכל שבוע נבחר שני ילדים אשר יהיו בתפקיד "המנשרים" באותו השבוע ויסייעו לחבריהם לפתור סכסוכים וחיפוקי-דעות שיקרו.

כדי לסייע למנשרים בתהליך האישור נכין להם ביחד שלטים לתזכורת, כמו תמרוכים וכן מדלייה שתצבור מידי שבוע בין המנשרים.

חלקי את הילדים ל-6 קבוצות. כל קבוצה תכין תמרור המייצג שלב בגישור או מדליית גישור.

הכנת תמרורים לשלבי תהליך הגישור

כל קבוצת ילדים תכין תמרור אחד. התמרורים שיש להכין:

שלב 1: הסכמה לתהליך הגישור

שלב 2: כל צד מקבל את רשות הדיבור

שלב 3: המגשר חוזר על דברי הילד ובודק אם הבין נכון ומדויק

שלב 4: הצעת פתרונות וחשיבה משותפת

שלב 5: הסכמה על פתרון המקובל על השניים

חומרים:

- שמיניות בריסטול צבעוניות
- מספריים
- טושים
- דבקיות צבעוניות
- 5 מקלות רופא

הוראות הכנה:

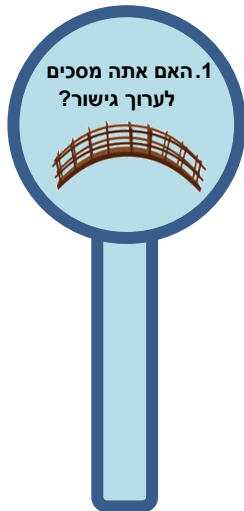
1. משמיניות הבריסטול נגזור עיגולים בקוטר 20x20 ס"מ.

2. כל קבוצה תצייר על התמרור שלה ציור המתאר את השלב

ותוסיף כיתוב מתאים (ראו רעיונות בדוגמאות שבתחתית העמוד).

3. הילדים יקשטו ויצבעו את התמרור.

4. הילדים ידביקו את מקל הרופא לתמרור.



שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4



הכנת מדליה למגשרים

חומרים:

- 2 עיגולי סול או כוכבי סול בקוטר 6x6 ס"מ (אפשר להיעזר בדוגמא)
- סרט מתנה עבה – מתלה לצוואר
- טושים
- דבק

הוראות הכנה:

1. יש לגזור את הסול לעיגולים או כוכבים, בדומה לדוגמא.
2. יש להדביק לעיגולים את סרט המתנה כקישוט למדליה.
3. יש להכין למדליה סרט שישמש מתלה לצוואר.
4. אפשר לקשט את המדליה כדי הדמיון הטובה.

- בכל שבוע, שני המגשרים יענדו את המדליות, וכך כל הילדים ידעו למי הם יכולים לפנות במקרה הצורך.
- כמובן שתהליך הגישור יפעל באופן מיטבי כאשר צוות הצהרון יתווך ויעזור לילדים המגשרים.

קלסר "חברות במשפחה שלנו"

החודש נציג לילדים את קלסר "חברות במשפחה שלנו". הקלסר יגיע בכל שבוע למשפחה אחרת של אחד מילדי הצהרון. בהדרגה יתמלא הקלסר בחוויות חברות משפחתיות.

נזמין את המשפחה אליה הגיע הקלסר להכניס לקלסר סיפור, תמונה, שיר, קטע מעיתון, צילום של חפץ וכו', הקשור לחברות. ניתן למשל לספר על חברת חברי ילדות של ההורים שהקשר איתם נשמר עד היום, אפשר לצלם חפץ משמעותי שנתן לי חבר, אפשר לצטט שיר שמזכיר לי חברות... כל רעיון מתקבל בברכה.

בכל שבוע נאפשר לילד שהחזיר את הקלסר להציג את מה שהביא בפני הקבוצה. בדרך זו נשוחח על ערך החברות, במקביל להעצמת הילד המציג בפני הקבוצה.

לנוחיותך בעמוד הבא הבאנו הצעה לשער אותו אפשר לקשט, עבור קלסר זה.



חברות במשפחה שלנו

צהרון

הורים יקרים,

מידי שבוע קלסר זה יעבור בין משפחות ילדי הצהרון. אנו מזמינים אתכם להכניס לקלסר סיפור, תמונה, שיר, קטע מעיתון, צילום של חפץ וכו', הקשורים לסיפורי חברות במשפחה שלכם. ניתן למשל לספר על חבורת חברי ילדות של ההורים שהקשר איתם נשמר עד היום, אפשר לצלם חפץ משמעותי שנתן חבר, אפשר לצטט שיר שמזכיר חברות... כל רעיון מתקבל בברכה. בעזרתכם נמלא בהדרגה את הקלסר בחוויות חברות משפחתיות. בכל שבוע נאפשר לילד שהחזיר את הקלסר להציג את מה שהביא בפני הקבוצה.

לידיעתך -

בעת סכסוך ישנה השפעה גדולה לפרשנות הרגשית שכל ילד מביא למצב. בניסיון למצוא פתרונות יש לאפשר לילדים לקיים שיח רגשי, להסביר מה הם מרגישים, ללמד אותם להקשיב ולהבין את הרגשות של האחר. לעיתים, עצם ההבנה של הרגשות, אחד של השני – מביאה לירידת מתח גדולה ומציאת פתרונות באופן מהיר יותר.

בואו נלמד ביחד בשלבי היסוד:

כאשר שני ילדים מביעים למצב של חיילוקי דעות וחוסר הסכמה, ומתחיל ביניהם ויכוח אנחנו מלמנים אותם לעבור תהליך יסוד.

בשלב הראשון נשאל כל אחד מהצדדים:

"האם אתה מוכן/ה להביע להסכמה?"

כל אחד מהילדים צריך לענות. במידה ואחד הילדים לא מוכן לפתור את הסכסוך – אי-אפשר להמשיך לשלב הבא. צריך לעבור מדור אינו מוכן, מה הסיבה להתנגדות שלו.

אם שני הצדדים מסכימים למצוא פתרון – עוברים לשלב השני.

בשלב השני הצדדים מקבלים על עצמם

את כללי ההתנהלות בתהליך היסוד:

- כל אחד מקבל זמן שווה להסביר את עצמו, מה הוא מרגיש, מה הוא רוצה.

- יש לדבר בצורה מכבדת ונעימה.
- לא מתפרצים לדברי החבר כשהוא מדבר.

על הצדדים להתחייב לעצמם בכלליים.

אם אחד הצדדים מפר את אחד הכללים יש לעצור את התהליך ולהזכיר שוב את הכללים.

לאחר ששני הצדדים הסבירו את עצמם – אפשר לעבור לשלב השלישי.

בשלב השלישי

בשלב השלישי נדגיש את תפקידו של המנחה בתהליך היסוד. כאשר הילד הראשון מסיים להסביר את עצמו – המנחה חוזר על דבריו ובדק האם הבין אותו נכון. אם כן הילד השני מקבל את זכות הדיבור. אם לא הילד הראשון מסביר את עצמו שוב.

אותו הדבר לאבי הילד השני.

בשלב הרביעי המנחה מלמין את הילדים להציע פתרונות מאוונים לפתרון הבעיה. בשלב הזה כל ילד שמציע הצעה – מתקדם צעד על פני ה"גשר לחברות". כאשר מוצע פתרון אשר שני הצדדים מסכימים עליו – הילדים נפגשים באמצע ה"גשר" ולוחצים ידיים להסכמה.

תאטרון

שבוע
1

החודש תרגילי התאטרון יתמקדו בתחום התקשורת הבינאישית. נשחק במשחקי זוגות, הדורשים עבודה עם "שותף" ("פרטנר"), ובמשחקים קבוצתיים הדורשים שיתוף פעולה עם מספר ילדים בו זמנית.

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

פתיחה

המובילה תזכיר לילדים:

"בעבר כבר שוחחנו בצהרון על התכונות והמיומנויות שיש לשחקנים. ברוב הצלחות המיאטרון מופיעים מספר שחקנים ביחד. (יש מצב הצלחות שבהן משחק שחקן אחד בלבד, והן נקראות "הצלחות יחיד"). אחת היכולות החשובות ששחקן צריך היא היכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם השחקן או השחקנים שלצידו. נסדר את הכיתה בצורת ח', המרחב הפנימי של ה-ח' יהיה בימת המיאטרון שלנו."

תרגיל חימום - " שמות בטוויסט"

שלב ראשון: יושבים במעגל וכל ילד, לפי הסדר, אומר את שמו. שלב שני: כל אחד אומר את שמו כאילו הוא מציג את עצמו בפני דמות חשובה/מכובדת: "נעים מאד אני...". שלב שלישי: כל ילד אומר את שמו עם "טוויסט", כלומר בצורה מיוחדת, צורה בה אף פעם הוא לא הציג את עצמו: בקול מוזר, בתור דמות מסוימת, בתוספת תנועה וכו... המובילה תדגיש שהצגת השמות באופנים השונים היא למעשה הצגה קטנה – הטקסט הוא השם, והילד משחק ומאלתר. "בתרגיל הזה איתרנו והשתעשענו, הצלנו את עצמנו באופנים שונים. אילו הבדלים הראשית בין סיבובי השמות שביצענו?"

תרגיל - "השתקפויות"

מחלקים את הילדים לזוגות. הזוגות מתמקמים במרחב האחד מול השני. הזוגות מתקדמים באיטיות, כאשר אחד מבני הזוג מוביל, והשני מובל. הזוגות צריכים להזיז את איברי גופם ממש כאילו הם מול המראה. על הזוגות להיות בהקשבה זה לזה ולהזיז את גופם בתיאום. לאחר זמן מחליפים תפקידים – המוביל הופך להיות מובל ולהיפך. העבודה הינה של הזוגות במקביל ועל המובילה להסתובב במרחב בין הזוגות לעודד אותם, לשים דגש על תזוזה איטית של הגוף ע"י הילד המוביל ולמצוא את הקצב הנכון.

- התרגיל הינו תרגיל בקצב איטי והוא נועד לפתח הקשבה גופנית אחד לשני.



מחיאות כפיים



תרגיל - "מרבח רגליים"

כל הילדים עומדים בשורה (אם יש מספר רב של ילדים אפשר לחלק אותם ל-2 שורות), משלבים זרועות זו עם זה. המשימה היא לחצות את החלל כמו מרבח רגליים, כאשר כל רגליו זזות בתיאום מושלם.

מתחילים צמוד לקיר בכיתה וצריכים להגיע לקיר המקביל.

- מומלץ להשמיע מוסיקת רקע ולראות איך המוסיקה משפיעה על קצב הליכת הקבוצה. להחליף מדי פעם למוסיקה במקצב שונה.
- תרגיל זה נועד לפתח הקשבה גופנית ותיאום בקבוצות גדולות.

**מחיאות כפיים****סיכום**

בישיבה במעגל. מזכירים לילדים אילו משחקים שיחקו במהלך הפעילות. שאלות שניתן לשאול:

מה לא נהנה היום?

האם אתם מרגישים שתקשרתם זה עם זה במהלך התרגילים?

היום תקשרנו ללא מילים – תקשרתם בלתי מילולית.

איך זה מרגיש לתקשר ללא מילים?

האם נהניתם?

**מחיאות כפיים**

יצירה

חודש כסלו = כיס ולב ♥

שבוע
1

בחודש כסלו אנחנו מקווים שהלב שלנו יתמלא בשמחה ואהבה, וכן שהכיס שלנו יתמלא בשפע. בעבודת היצירה "נפתח" את ליבנו- נכין אוגדן של כיסים בצורת לב, בתוכם נרשום תחושות לב, רגשות וברכות.

חומרים:

- דפי נייר לבנים
- מספרים
- עפרונות
- צבעים

הוראות הכנה:

1. קפלו ריבוע נייר בגודל 21x21 ס"מ לשניים, ושוב לשניים, לקבלת ריבוע מקופל.

2. גזרו את פריסת הלב (מעמ' 9), הניחו את הפריסה על הקודקוד המחבר את כל הקיפולים, העתיקו וגזרו מנקודה א לנקודה ב (לא לגזור עד קצה הלב!).

3. פתחו את הקיפולים לקבלת צורת פרח בעל עלי כותרת לבבות.

4. קפלו את הפריסה שנוצרה לשניים.

5. פתחו את הפרח, הפכו לצד השני ודחפו בקו הקפל (שנוצר בשלב 4) פנימה את שני הלבבות במקבילים.

6. פתחו את כיס הלב ורשמו בתוכו רגשות, ברכות ואיחולים.

7. קשטו את פנים הפרח.

8. יש לחזור על פעולות אלו ליצירת מספר כיסי לבבות, אותם יש לחבר יחדיו בעזרת דבק אחד לשני, על מנת שיתקבל אוגדן כיסי לבבות נפתחים.

9. על הכיס האחרון יש לרשום "חודש כסלו = כיס ולב"

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4



אפשרות קלה יותר:

1. קפלו ריבוע נייר בגודל 21x21 ס"מ לשניים, ושוב לשניים, לקבלת ריבוע מקופל.
 2. גזרו את פריסת הלב (מצורפת), הניחו את הפריסה על הקודקוד המחבר את כל הקיפולים, העתיקו וגזרו מנקודה א לנקודה ב.
 3. חזרו על סעיפים 1-2 בארבעה ריבועים נוספים.
 4. הצמידו בעזרת דבק כל אחד מחמשת הלבבות שהתקבלו, כל דופן לב לדופן של לב אחר, כך שכולם מודבקים יחדיו ומופנים לאותו כיוון.
 5. גזרו שני לבבות מבריסטול והדביקו כל לב לקצה אחר (אחד לקדמי ואחד לאחורי).
 6. פתחו כל כיס לב לקבלת פרח לבבות (פעולת דפדוף ופתיחה), רשמו בתוכו רגשות, ברכות ואיחולים.
 7. קשטו את פנים הפרחים.
- על הכיס האחרון יש לרשום "חודש כסלו = כיס ולב"



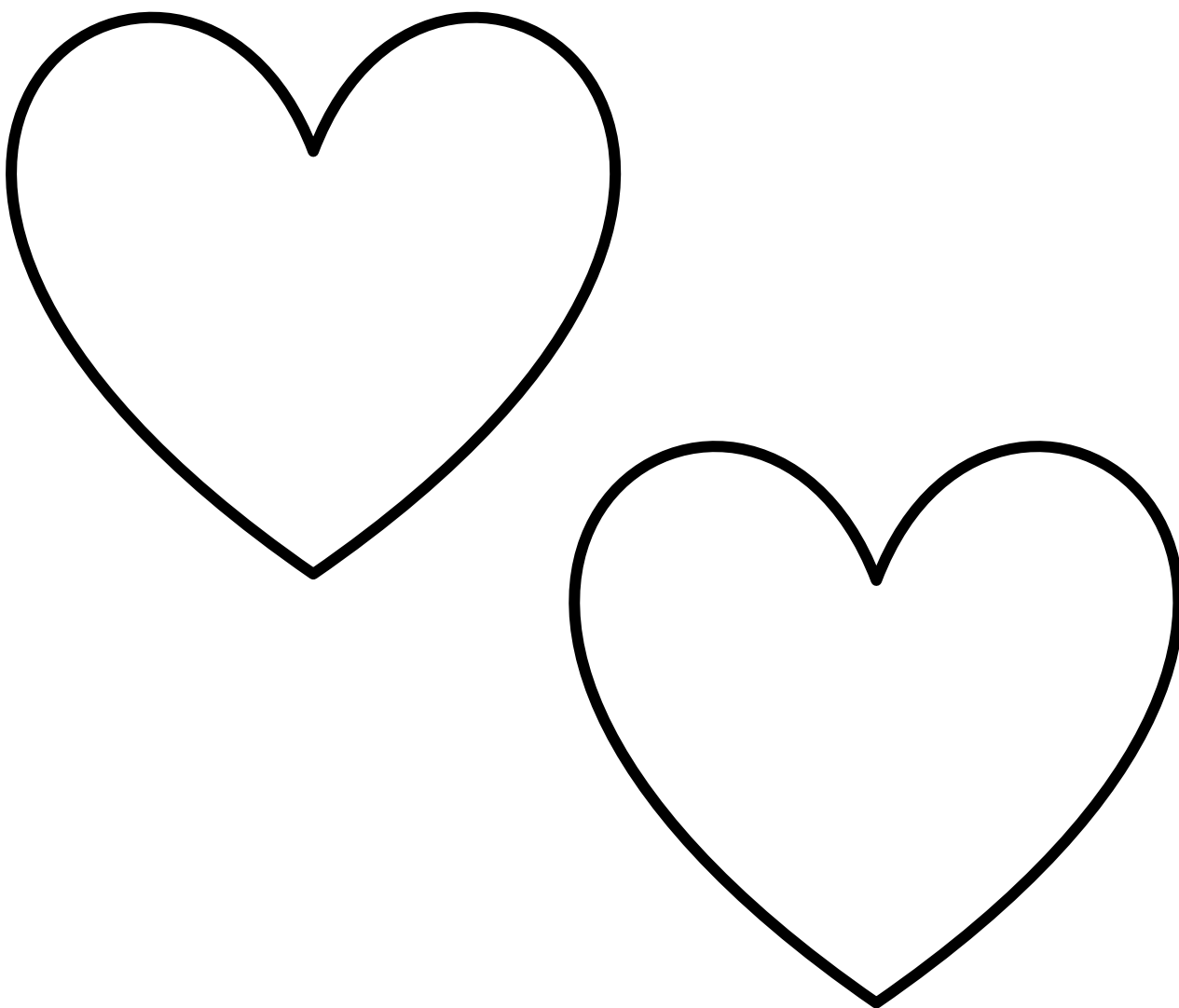
שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

פריסת לבבות



משחק השבוע בחצר

שני תופסים

הציוד הדרוש: פריט עומד כלשהו כגון: בקבוק מים קטן מלא, פין של באולינג

הוראות:

- מחלקים את הילדים לשתי קבוצות.
- מבקשים מכל קבוצה לעמוד בשורה במרחק 6 מטרים אחת מהשנייה.
- המדריכה נותנת לכל ילד בכל קבוצה מס' מ-1-15. כלומר בכל קבוצה יהיה ילד שמספרו 1, בכל קבוצה יהיה ילד שמספרו 2 וכך הלאה.
- המדריכה מניחה בין הקבוצות, במרכז, את החפץ שהכינה.
- כאשר המדריכה מכריזה מספר – מכל קבוצה יוצא בריצה הילד שקיבל את המספר הזה, רץ לעבר החפץ בניסיון לתפוס אותו ראשון, וחוזר בריצה למקומו.
- אם הצליח לחזור למקומו לפני שהילד השני תפס אותו – הילד השני הופך להיות שבוי שלו.
- אם הילד השני תפס אותו – הילד הראשון הופך להיות שבוי.
- הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שיש ברשותה מספר השבויים הרב ביותר.

פעילות קבוצתית בעקבות המשחק בחצר – "מוביל ומובל"

בפעילות הבאה נשתמש באותם מספרים שבעזרתם חילקנו את הילדים לזוגות בחצר, אבל הפעם במקום שתהיה תחרות בין כל זוג, תהיה עבודה משותפת של כל זוג. כך נדגים איך לפעמים במשחק אנחנו מתחרים אבל למעשה אנחנו נשארים חברים שיודעים גם לשתף פעולה.

המדריכה תבקש מהילדים אשר קיבלו את אותו המספר במשחק הקודם, להסתדר בזוגות. כל זוג יחליט מי מהילדים "המוביל" ומי מהילדים "המובל".

המדריכה תזמין בכל סבב 2-3 זוגות (תלוי במרחב) ותבקש מהילד המובל לכסות את עיניו בעוד הילד המוביל, מוביל אותו ברחבי החדר ושומר שלא יתקל בחפצים וברהיטים הפזורים במרחב.

גשר לחברות

הקריאי לילדים את המשל הבא:

שני האחים

המשל מספר על שני אחים שזכו בשכנות טובה, זה לזד זה. לכל אחד הייתה את חלקת האדמה שלו, אך הם עבדו בשדות ביחד, חלקו את התוצרת ואירחו אחד את השני ברוחה לב. יום אחד בעקבות אי-הבנה קטנה, פרץ בין האחים ויכוח, מילים קשות נאמרו, עלבונות ולבסוף בראו. האחים הפסיקו לדבר אחד עם השני. כך חלפו השנים, והאחים צדיין לא דיברו זה עם זה. יום אחד עבר במקום נזר, שחיפש עבודה. פנה לאח הבכור ושאל אותו אם הוא זקוק לנזר. חשב האח ואמר: "אכן, אני זקוק לעזרתך." האח לקח את הנזר למקום שבו החלקה שלו גובלת בחלקה של אחיו ואמר לו: "פעם היה כאן נחל שהסקה את החלקה שלי ושלי אחי. יום אחד אחי היטה את הנחל לכיוון השדות שלו וכאשר התעצמתי איתו הוא הכחיש ופרץ ויכוח גדול. אני לא מצוניין לראות אותו יותר ולכן אני מבקש שתבנה במקום חומה גבוהה, שלא תאפשר כל מעבר. הנזר הנהן והאח הלך לדרכו. כאשר חזר האח מציסוקיו, ניגש לנזר לראות את תוצר עבודתו. אך במקום חומה ראה גשר. גשר חלק, עם מעקות מקושטים. על הגשר עמד אחיו הצעיר. כשראה האח הצעיר את אחיו הבכור, רץ אליו בריצה, חיבק אותו ואמר לו בהתרגלות: "אחי היקר, איזה אח מדהים אתה! אחרי הריב הנורא שלנו, אחרי שהצלחנו אחד את השני אתה בונה גשר כל-כך יפה ביני לבינך. אח שלי התגעגעתי אליך. אני מזמין אותך ואת משפחתך לארוחת כיום גדולה."

ערכי עם הילדים דיון על המשל ושאלו:

מה המשל הזה בא להסביר לנו?

מדוע הנזר החליט לבנות גשר ולא חומה?

מה היה קורה אם הנזר היה מקשיב לאח הבכור ובונה חומה?

האם תמיד כאשר אנחנו רוצים להתפייס עם חבר, הוא גם רוצה להתפייס?

למה קשה לנו להתפייס? מה אנחנו מרגישים בזמן הריב?

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4



כאשר אנחנו כוצסים אנחנו שוכחים את כל הדברים הטובים שחווינו עם החבר
שלנו ולזכרים רק את הרע הפחות נעים.
חברות היא דבר נפלא וחשוב אך מורכב, יש בה טוב ויש פחות טוב.
היום נבין משקפיים שיסייעו לנו להפריד בין הרעעים הטובים בחברות ובין
הרעעים הפחות נעימים בחברות.
כל ילד יכול לזכור אחד של משקפיים. אלו משקפיים מיוחדים כי תהיה להם עדשה
אחת ורודה ועדשה אחת כחולה.
דרך כל עדשה נראה את הצולם באופן שונה.
בתהליך המימוש אנחנו מחדלים להקשיב זה לזה, גם להביע את צמדתנו על
מה שקרה ואיך הרגשנו ויחד עם זאת להבין איך החבר התבונן על מה שקרה
ואיך הוא הרגיש (דרך אינו "עדשת משקפיים" הוא ראה את המצב).

חומרים:

- שמיניות בריסטול צבעוניות
- מספרים
- דבק
- נייר צלופן בצבעים ורוד וכחול
- צבעים / לורדים בצע ורוד וכחול
- מקלות ארטיק
- דפי נייר לבנים

הוראת הכנה:

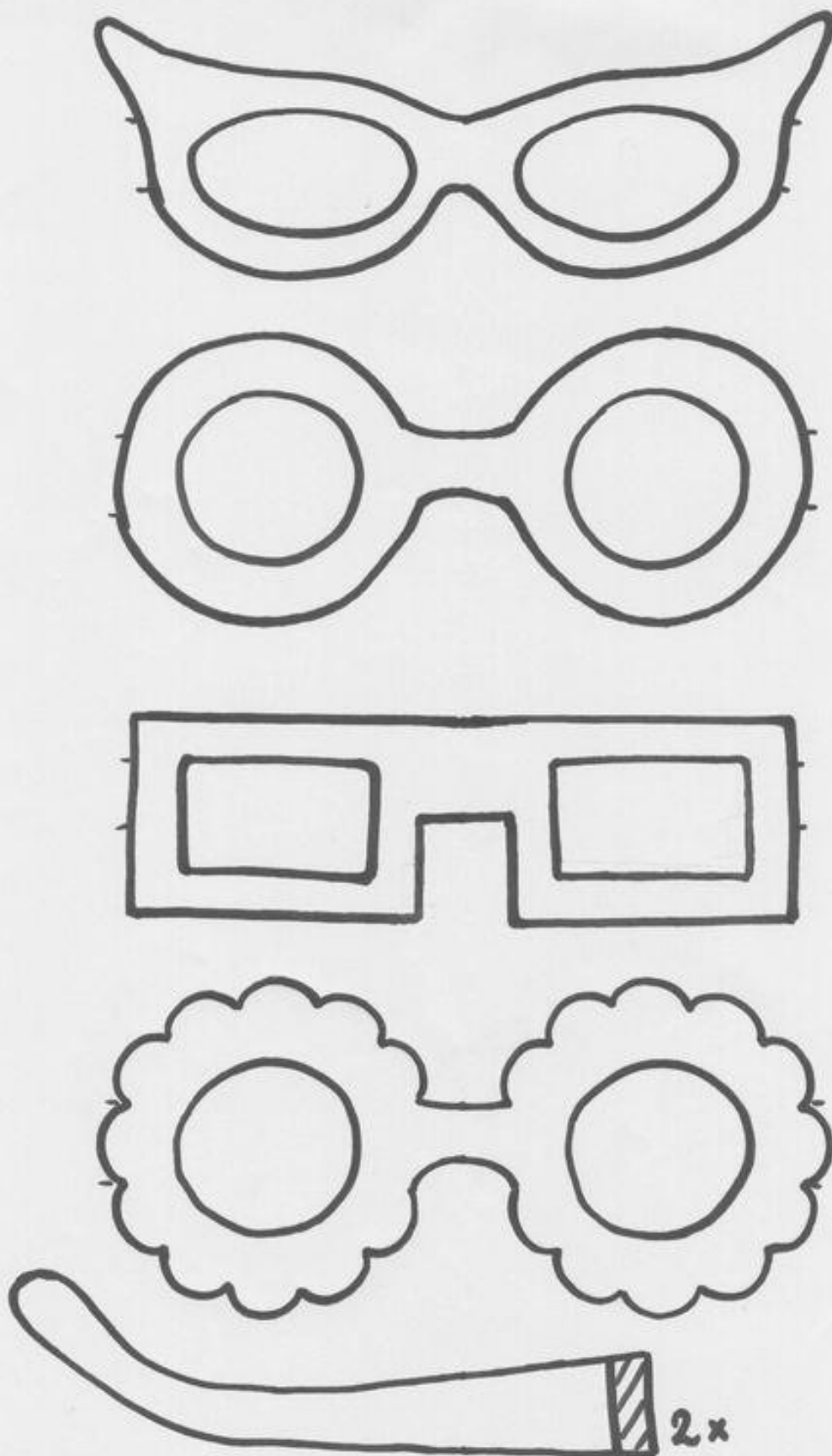
1. בחרו אחד מסוגי המשקפיים שבעמ' 13.
2. סייעו לילדים להעתיק ולגזור את צורת המשקפיים על שמיניות בריסטול.
3. יש לסייע לילדים בעיקר בגזירת החורים לעיניים.
4. נחלק לכל ילד חתיכת נייר צלופן בצבע ורוד ובצבע כחול בגודל 4.5 ס"מ x 6 ס"מ.
5. הילדים ידביקו בחור אחד צלופן ורוד.
6. הילדים ידביקו בחור השני צלופן כחול.
7. הילדים ידביקו מקל של ארטיק בצד המשקפיים.
8. כל ילד יצייר על נייר לבן ציור כרצונו – בעזרת שני צבעים בלבד – ורוד וכחול.
9. כעת הילדים יתבוננו על הציורים שלהם, פעם דרך העדשה הוורודה ופעם דרך העדשה הכחולה. בעת ההסתכלות על הציור דרך העדשה הוורודה "נעלמים" כל הקווים הוורודים שהילדים ציירו ואילו כאשר מסתכלים על הציור דרך העדשה הכחולה "נעלמים" מהציור כל הקווים הכחולים שציירו.

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4



תאטרון

פתיחה

הזכירי לילדים לסדר את הכיתה בצורת ח' כדי שיהיה מרחב גדול ו"במה" למשחק.

תרגיל חימום – "תפסתי אותך"

עומדים במעגל ומביטים לכיוון הרצפה. לפי סימן של המובילה, מרימים ראש ומביטים באחת משלוש האפשרויות: קדימה, לימין או לשמאל – כאשר שני ילדים מסתכלים זה לזה בעיניים עליהם להצביע אחד על השני ולומר "תפסתי אותך". תרגיל זה מעודד קשר עין, הקשבה ותשומת לב לאחר.

תרגיל - "איפה אתם יושבים?"

המדריכה מציבה שני כיסאות במרכז הבמה. זוג ילדים נקראים לבמה ומתבקשים להחליט ביניהם (בשקט) על המקום בו הכסאות שלהם נמצאים (חוף הים, חנות, אולם כדורסל, קולנוע וכדומה). הזוג מתיישב על הכסאות ו"משחק" כאילו שהוא נמצא במקום שנבחר. על המשחק להיות אמין, כך שהקהל יבין איפה הכסא נמצא. אסור לדבר. הקהל לא מנחש ולא מתפרץ באמצע ההצגה, אלא רק אחרי שהזוג סיים להציג.

👏 מחיאות כפיים 👏

תרגיל - "אם הייתי"

מזמינים 3 ילדים אל הבמה. הילד הראשון צריך להגיד: "אם הייתי הייתי..." ואז להגיד כל מה שעולה בדמיונו ולנסות לעשות חיקוי פיזי של מה שאמר. לדוגמא: "אם הייתי הייתי קומקום", ולעשות חיקוי של קומקום. הילד השני אומר: "אם אתה היית קומקום אני הייתי..." ואומר משהו שקשור לקומקום ועושה חיקוי פיזי של מה שאמר. לדוגמא: "אם היית קומקום אני הייתי כוס קפה". הילד השלישי צריך לחבר בין הדברים. לדוגמא: "אם אתה היית קומקום ואתה היית כוס קפה אז אני הייתי שקית סוכר שלא נפתחת".

- התרגיל מפתח דמיון, דורש חשיבה מהירה, יכולת איתור ושיתוף פעולה בקבוצה קטנה.

👏 מחיאות כפיים 👏

סיכום

בישיבה במעגל. מזכירים לילדים אילו משחקים שיחקו במהלך השיעור. שאלות שניתן לשאול:

האם הראשית ששיתפתם בצורה עם מישהו במהלך המפגש?
איך מה שצפנו מתקשר לתיאטרון?
האם הראשית שבהלך המפגש השתמשת בדמיון?
האם נהניתם?

👏 מחיאות כפיים 👏

פעילות יצירה

אשליות אופטיות

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

חנוכה הוא הינו חג שכולו חושים, בעבודה זו נתמקד בחוש הראייה וניצור אשלייה אופטית. אשליה אופטית – כאשר חוש הראיה של האדם גורם לו לראות משהו לא אמיתי.

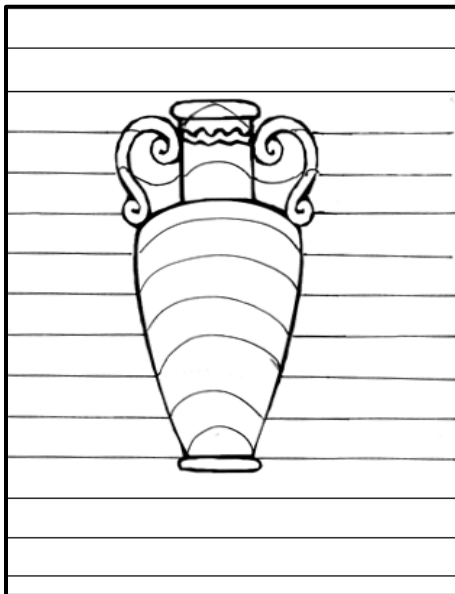
חומרים:

- צילום עמ' 16 לכל ילד
- עפרונות
- צבעים

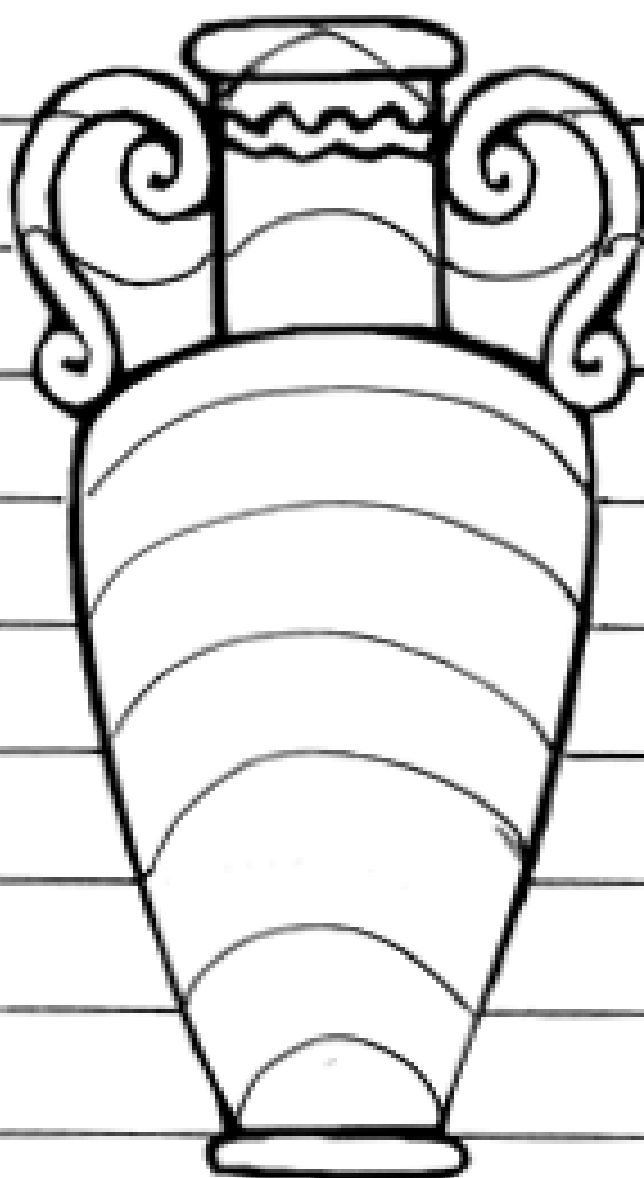
הוראות הכנה ליצירת ציור בתלת-מימד:

1. חלקו לכל ילד את הציור שבעמ' 16.
2. הנחו את הילדים לצבוע כל פס (כולל החלק המעוגל) בצבע שונה.

* הצביעה מבליטה את הסמל, היא גורמת לתחושה של תלת-מימד, למרות שהסמל שטוח.



לילדים הבוגרים, בכיתות ג'-ד', אפשר להראות את הדוגמא ולהציע להם לצייר בעצמם סממן אחר של החג, לפי אותה הטכניקה, ולצבוע לפי ההוראות ליצירת אשליה אופטית של תלת-מימד.



משחק השבוע בחצר

תופסת "עץ או גשר"

הוראות

המדריכה בוחרת ילד שיהיה התופס. שאר הילדים בורחים מפניו. כאשר ילד נתפס הוא יכול:
א. לעשות גשר עם הרגליים, כלומר לעמוד בפישוק – כדי לשחררו יש לזחול מתחתיו
ב. לעמוד כמו עץ עם ידיים מחוברות מעל הראש (מילדים גדולים אפשר לבקש גם לעמוד על רגל אחת) – כדי לשחררו יש לעשות סיבוב סביבו.
ילד שמנסה לשחרר חבר שנתפס – התופס אינו יכול לתפוס אותו.
ילדים בוגרים יכולים להציע הצעות לתנועות שצריך לעשות הילד שנתפס ולאופן בו ניתן לשחרר אותו. לכל עמידה של הנתפס, נבחר פעילות שונה המשחררת אותו. ככל שנוסיף יותר "עמידות" ו"שחרורים", כך תעלה רמת הקושי של המשחק, שכן הילדים יצטרכו לזכור כיצד לשחרר כל עומד.
מידי פעם המדריכה תבחר ילד אחר שיהיה התופס.

פעילות קבוצתית בעקבות המשחק בחצר – משחק זכרון בתנועות

בחצר שחקנו במשחק שבו היינו צריכים לזכור איך לשחרר חבר שנתפס – לכל עמידה היתה צורת השחרור שלה.
עכשיו נשחק במשחק נוסף של זכרון, - זכרון של תנועות.

המדריכה תסמן 5 ריבועים/עיגולים על הרצפה (בעזרת חישוקים, חבל, מסקינגטייפ)
הילד הראשון קופץ מריבוע לריבוע. בכל ריבוע הוא עושה תנועה אחרת: עומד על רגל אחת, קופץ ויושב, קופץ בפיסוק, קופץ עם ידיים על הראש וכו'. הילד שאחריו צריך לזכור את רצף התנועות ולחקות אותו. כך הילד השלישי, הרביעי וכו'.
אפשר להוסיף או להפחית ריבועים כדי לשנות את רמת הקושי.

קייטנת חנוכה

טבלת ריכוז פעילויות לארבעת ימי הקייטנה

לפנינו תכנית לארבעת ימי קייטנת חנוכה.

כל יום יוקדש לנושא אחר המתקשר לחג: יום יצירה והתנסות בשמן, יום אור וצל, יום יווני ויום מסתובב בהשראת הסביבוני.

נושא / סדר יום	יום ראשון יוצרים ומתנסים עם שמן	יום שני אור וצל	יום שלישי יום יווני	יום רביעי יום מסתובב בהשראת סביבוני
קבלת הילדים	מוקד: הכנת צבעים משמן ותבלינים	מוקד: יצירה בשחור ולבן	מוקד: לבוש יווני	מוקד: סביבוני שונים על משטחים שונים
מפגש בוקר	נושא היום: שמן	נושא היום: אור וצל	נושא היום: יום יווני	נושא היום: מסתובבים כמו סביבוני
פעילות בוקר	ציור עם שמן	הכנה ומשחק בצלליות	הכנת סלט יווני	סביבוני מציירים
ארוחת בוקר				
זמן חצר				
חוג חיצוני				
מפגש צהריים	נושא: ניסויים עם שמן	נושא: הצל שלי ואני של מי הצל הזה?	נושא: מוזיקה וריקודים יווניים	נושא: מסתובבים למטרה
ארוחת צהריים				
משחק בפינות הגן				
פעילות אחר הצהריים	משחקי חברה מי אני?	משחקי חברה דמות וצל	משחקי חברה קוואה-קוואה חנוכה	משחקי חברה זהירות סחרחורת

לנחיותכן רשימת ציוד הדרוש לקייטנה בעמ' 40.

קייטנת חנוכה

יום 1 בקייטנה יוצרים ומתנסים עם שמן

✦ מוקד בוקר: הכנת צבעים משמן ותבלינים

חומרים:

שמן

תבלינים בצבעים שונים כגון: פפריקה, כורכום, פלפל שחור...

קעריות חד-פעמיות קטנות

צלחות חד-פעמיות

מערכים קטנים (במידה ויש אפשרות להשיג עלי ומכתש – עדיף)

דפי נייר לבנים

מכחולים

הוראות הכנה:

1. נפזר לילדים מעט מאחד התבלינים בצלחת חד פעמית ונבקש מהילדים לפזר את התבלין,

בעזרת קצה המערוך, עד ליצירת אבקה דקה.

2. נעביר את אבקת התבלין לקערית קטנה ונוסיף כמה טיפות של שמן ונערבב היטב עם

המכחול.

3. הצבע מוכן וכעת אפשר לצייר איתו בעזרת המכחולים.

✦ מפגש בוקר: נושא היום - שמן

"בסיפור חג החנוכה מסופר כיצד המכבים מצאו כד שמן קטן שנותר שלם בבית המקדש שנהרס ע"י היוונים, ובצורתו הצליחו להדליק את המנורה במשך שמונה ימים.

לכבוד כד השמן הזה אנחנו ניצור היום עם שמן ונתנסה בניסויים מדעיים עם שמן.

לשמן יש תכונות מיוחדות והיום אנחנו נגלה ביחד חלק מהתכונות האלה, דרך משחקים, ניסויים ויצירות.

למשל: השמן הוא נוזל צפוף יותר מנוזלים אחרים. לכן כאשר מנסים לערבב אותו עם נוזלים אחרים הוא לא מתערבב אלא צף מעליהם.

שמן הוא צמיגי יותר – כאשר מטטפים לתוכו נוזלים שונים, הם גולשים וצוברים דרכו בצורת טיפות."

קייטנת חנוכה

✦ פעילות בוקר: ציור עם שמן

חומרים:

דפי נייר לבנים

צבעי פנדה

שמן תינוקות

קעריות פלסטיק קטנות (לתוכן ניצוק מעט שמן תינוקות)

קיסמי אוזניים

הוראות הכנה:

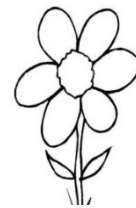
1 הילדים יציירו ציורים חלולים על דפי הנייר בעזרת צבעי הפנדה, הכוונה לקווי המתאר של הציור מבלי לצבוע את פנים הצורה. למשל:



דובי



תפוח



פרח



2 הילדים יטבלו בעדינות את קיסם האוזניים בשמן שבקערית, ובתנועות מריחה ימרחו את צבעי הפנדה ו"יצבעו" את פנים הציור שלהם. הילדים יגלו שבעזרת השמן הם מצליחים "למרוח" את הצבעים ולצבוע את הציור, ללא שימוש נוסף בצבעים.

✦ מפגש צהריים: ניסויים עם שמן

ניסוי 1: מי ינצח את השמן הנייר, המים או הסבון?

חומרים:

שמן

סבון ידיים

ברז מים

ניירות לניגוב ידיים

הוראות:

נטפטף על כפות הידיים של הילדים 3 טיפות שמן ונבקש מהם לשפשף את הידיים אחת בשנייה. מה מרגישים?

עכשיו ניתן לילדים ניירות לניגוב הידיים בעזרתם הילדים ינסו לנקות את השמן מהידיים. האם הצליחו? האם אין להם יותר שמן על היד? – לא!

קעת נשלח את הילדים אחד-אחד לשטוף ידיים בכיור. האם המים מצליחים לנקות לנו את הידיים? – לא!

בשלב האחרון נבקש מהילדים לשטוף שוב את הידיים, אך הפעם נשתמש בסבון ידיים – האם עכשיו הצליחו לנקות את כל השמן מהידיים שלהם? – בהחלט כן!!

קייטנת חנוכה

המדריכה תסביר: "מה קרה כאן בצלט? כשניסונו לטפף את השמן מהידים עם המים, המים זרמו על השמן, לא התערבבו איתו, ולא ניקו אותו. אבל בסבון יש חלקים קטנים ש"נקשרים" לשמן, ממיסים אותו, ולכן בעזרת הסבון הצלחנו לנקות את הידיים שלנו מהשמן."

חשוב לציין - המדריכה בלבד מבצעת את הניסויים מול הילדים!!

ניסוי 2: לבה מבעבעת

חומרים:

צנצנת זכוכית

שמן

חומץ

אבקת סודה לשתייה

צבע מאכל

מים

כפית



אופן הכנה:

1. המדריכה שופכת לצנצנת כחצי כוס מים ומוסיפה מספר טיפות מצבע המאכל ו-2 כפיות אבקת סודה לשתייה – מערבבת היטב.
2. המדריכה ממלאה את הצנצנת בשמן.
3. המדריכה מטפטפת טיפות של חומץ.
4. החומץ גורם לבעבוע בתוך השמן ונוצר אפקט של לבה מבעבעת.

ניסוי 3: מתערבב? צף או שוקע?

חומרים:

כוסות שקופות חד פעמיות

שמן

חצי כוס מים

חצי כוס תרכיז פטל

חצי כוס חלב

חצי כוס מיץ תפוזים (או כל משקה ממותק אחר)

חצי כוס קולה (או כל משקה מוגז אחר)

כפית

אופן הכנה:

שלב ראשון: המדריכה תמזוג לתוך כל כוס חומר נוזל אחר (מים, תרכיז פטל, חלב, מיץ תפוזים, קולה), עד לגובה של מחצית הכוס.
שלב שני: המדריכה תמזוג שמן לכל אחת מהכוסות ותערבב.
כעת נסתכל האם השמן מתמזג עם הנוזל שהיה בכוס או נשאר בבוטות ואז נפרד מהנוזל.

קייטנת חנוכה

המדריכה תסביר: "השמן הוא נולף צפוף יותר מהנולף האחרים שראינו כאן, לכן כאשר מנסים לערבב אותו עם נולף אחרים הוא לא מתערבב אלא צף מעליהם."

◆ פעילות אחר-הצהריים: משחקי חברה "מי אני?"



המדריכה תכין כתר מרצועת סול או בריסטול ותצמיד אליו אטב נייר. על פתק קטן המדריכה תרשום שם של דמות, חפץ, בעל-חיים או מאכל. המדריכה תבחר ילד אשר יחבוש את הכתר ותצמיד את הפתק הקטן לאטב שעל הכתר, מבלי שהילד יראה מה כתוב על הפתק. הילד אינו יודע מה הוא מייצג כרגע ועליו לנחש זאת ע"י שאלות שיציג לשאר הילדים. על-פי תשובות הילדים הילד ינסה להבין מה כתוב לו על הכתר. לדוגמא: על הפתק רשום "סופגניה" הילד ישאל: "האם זה בן אדם?" הילדים ישיבו: "לא" הילד: "האם אני בעל-חיים?" הילדים: "לא" הילד: "האם אני מאכל?" הילדים ישיבו: "כן" הילד: "האם אני מתוק?" הילדים: "כן" הילד: "האם אני פרי?" וכן הלאה....

רעיונות למילים הקשורות לחג החנוכה: מתתיהו, בר כוכבא, יהודה המכבי, אנטיוכוס.... סופגניה, נרות, שמש החנוכה, גפרורים, אור, שמן...

המדריכה תסייע לילד החובש את הכתר בשאלת השאלות, להבנת תהליך האלימינציה (ההחסרה) והסקת המסקנות.

קייטנת חנוכה

יום 2 בקייטנה אור וצל



לפעילויות השונות ביום זה רצוי מאוד להצטייד בפנס חזק או במנורת שולחן שימשו כמקור אור.

◆ מוקד בוקר: אור וצל שחור ולבן

המדריכה תפתח שולחן יצירה עם חומרים בצבע שחור ולבן בלבד. הילדים יגזרו, ידביקו ויציירו באופן חופשי מחומרים אלה.

◆ מפגש בוקר: נושא היום – אור וצל

"מ'די ערב בחט החנוכה אנו מדליקים נרות חנוכיה. אור הנרות, מתאכר על החושק, ומפיץ אור נעים וחמים. כאשר יש מקור של אור על דמות או חפץ – נוצר גם צל אותה דמות או חפץ."

(המדריכה תדגים צל של חפץ על הרצפה).

"כאשר אנחנו הולכים ברחוב והשמש זורחת, הצל שלנו מופיע על הרצפה."



(המדריכה תבקש מילד לעמוד ותאיר עליו עם המנורה הילדים יראו את הצל של הילד שנוצר על הרצפה).

"הצבע של האור הוא לבן, הצבע של הצל הוא שחור. היום ניצור בשחור ולבן כמו האור וההיר והצל הכהה, ואם נשחק עם צלליות."

◆ פעילות בוקר: הכנה ומשחק בצלליות

חומרים: שמיניות הבריסטול בצבעים שונים

לורדים

מספריים

מקלות רופא

דבק / שדן

אופן הכנה:

1. נחלק את שמיניות הבריסטול לילדים ונציע להם לצייר עליהם דמויות של אנשים

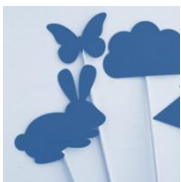
או בעלי-חיים או חפצים שונים.

2. הילדים יגזרו את הדמויות וידביקו אותן על מקלות הרופא.

3. המדריכה תדליק את מנורת השולחן כאשר האור שלה מוטל על הקיר.

4. נזמין את הילדים, אחד-אחד, להעמיד את הדמויות שהכינו בין המנורה לקיר ולראות את הצללית של הדמות מוקרנת על הקיר.

- כמו כן, אפשר להראות לילדים שכאשר הם מעמידים את הדמות קרוב למקור האור – הצללית גדולה וכאשר הם מרחיקים את הדמות ממקור האור – הצללית הולכת וקטנה.
- בנוסף, נראה לילדים שלמרות שהדמויות שלהן מבריסטולים בצבעים שונים – הצל תמיד שחור.



קייטנת חנוכה

◆ מפגש צהריים:

1. הצל שלי ואני



המדריכה תמקם את מנורת השולחן מול הקיר, ותזמין 3-4 ילדים בכל פעם לעשות תנועות מול הקיר ולהסתכל על הצל שלהם.

2. של מי הצל הזה?

המובילה תבחר ילד אחד שיהיה ה"מנחש". המנחש יעמוד קרוב לקיר, כשפניו אל הקיר וגבו אל הילדים.
המובילה תבחר, בשקט, ילד נוסף, שיעמוד מאחורי הילד ה"מנחש". שימו לב – המנחש לא רואה את הילד הנוסף.
המובילה תאיר כלפי הילדים, כך שהצל של הילד הנוסף יוטל על הקיר. ה"מנחש" צריך לזהות מיהו הילד שמאחוריו לפי הצל (מבנה הגוף, השיער, וכו').

◆ פעילות אחר-הצהריים: דמות וצל

חומרים:

נייר כסף

שמיניות בריסטול צבעוניות

דבק

לורדים בצבע שחור

הוראות הכנה:



1. נחלק לילדים חתיכות של נייר כסף ונבקש מהם לפסל דמויות תלת-מימדיות שונות (דמות אדם, בעל-חיים ועוד, אפשר גם להחליט שמפסלים סממנים של חג החנוכה).
2. נחלק לילדים שמיניות בריסטול צבעוניות ונבקש מהילדים לקפל את השמינית לשניים.
3. הילדים ידביקו את הפסל שלהם על חצי אחד של שמיני הבריסטול.
4. נמקם את מנורת השולחן כך שהצל של הפסל יוטל על החצי השני של הבריסטול.
5. הילד יצייר את קו המתאר של הצל ויצבע אותו בשחור.

קייטנת חנוכה

יום 3 בקייטנה

יום יוני

✦ מוקד בוקר: לבוש יוני

חומרים: גליל גדול של אלבד בצבע לבן
גליל חוט שמשון (חוט שפגט)

אופן הכנה:

- המדריכה תגזור את גליל האלבד ליריעות באורך מטר וחצי.
- הצוות יניח את יריעות האלבד על בגדי הילדים ויקשור אותן בעזרת חוט שמשון – בדומה לתמונות.



✦ מפגש בוקר: נושא היום – יום יוני

"בסיפור על חג החנוכה מסופר כי היוונים כבשו את ירושלים, חדרו לבית המקדש והרסו את תוכנו. המכבים, בהנהגת יהודה המכבי, הצליחו להניס אותם ולשקם מחדש את בית המקדש ואף מצאו כד שמן שמצורתו הדליקו שוב את המנורה. היום אנחנו נהיה יונים. נכין סלט שנהוג להכין ביוון – סלט טעים ובריא. חלקכם לבושים כבר כמו שהיו מתלבושים ביוון העתיקה. נשמע מוזיקה יוונית ונלמד לרקוד כמו יונים."

✦ פעילות בוקר: הכנת סלט יוני

מצרכים: חסה

עגבניות

מלפפונים

פלפל ירוק או אדום

גבינה בולגרית

זיתים שחורים ללא חרצנים – רשות

שמן זית

מלח

לימון

תבלין זעתר – רשות

תזכורת!

במידה ומשתתפים

בקייטנה ילדים

אלרגים – יש להתאים

את רשימת המצרכים

לילדים אלה.

קייטנת חנוכה

כלים דרושים: צלחות חד פעמיות

סכינים חד פעמיים

מסחטות לפרי הדר

קערה

כף לערבוב

כפיות חד פעמיות

קעריות קטנות חד-פעמיות

הכנה מוקדמת: הצוות ישטוף היטב את כל הירקות לפני הגשתם לילדים.

אופן הכנה:

* נחלק לילדים צלחות וסכינים חד פעמיות.

* נחלק לילדים את הירקות השונים לחיתוך גס.

* את תוצרי הילדים נאסוף לקערה אחת גדולה ונתבל בשמן זית, מלח ולימון.

* נחלק את הסלט לקעריות הקטנות. לילדים המעוניינים ניתן לתבל גם בתבלין הזעיר.

נשב עם הבגדים היווניים שלנו, נשמיע ברקע מוזיקה יוונית ונאכל את הסלט היווני שלנו בהנאה.

✦ מפגש צהריים: מוזיקה וריקוד יווני

המדריכה תשמיע לילדים מוזיקה יוונית עממית מערוץ היו-טיוב.

כמו כן אפשר להראות לילדים סרטון המדגים ריקוד יווני עממי.

(הקלידי בגוגל: "זורבה היווני ריקוד רחוב המוני")

לאחר מכן אפשר להשמיע לילדים את המוזיקה שבסרטון ולהזמין אותם לרקוד לפי התנועות.

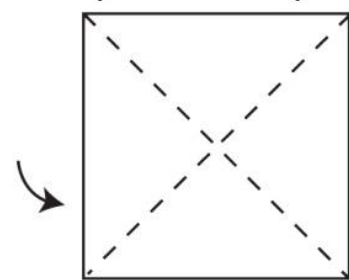
קייטנת חנוכה

פעילות אחר-הצהריים

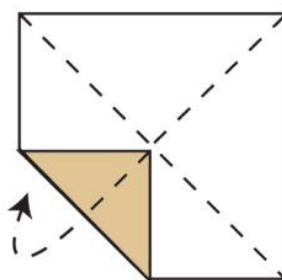
"קואה - קואה חנוכה"

צלמו לכל ילד את ריבוע ה"קוואה - קוואה" מהעמ' הבא.
בקשו מהילדים לגזור את הריבוע.
העזרו בדף הוראות קיפול קואה-קואה המצורף.

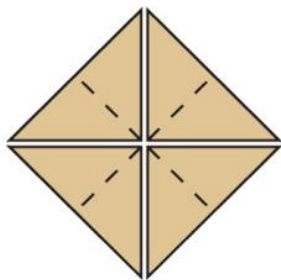
קואה קואה הוראות קיפול



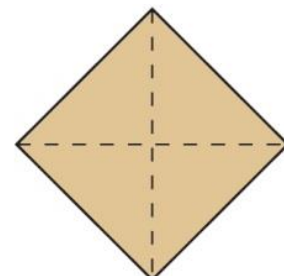
1 הניחו את הדף שצידו הריק פונה למעלה. קפלו את הדף לחצי ופתחו, ושוב לחצי הנגדי ופתחו



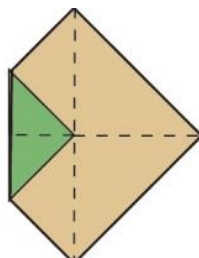
2 קפלו את כל פינות הדף כלפי המרכז



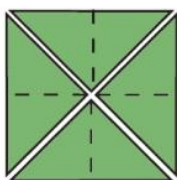
3 כך יראה הנייר שלכם בשלב זה



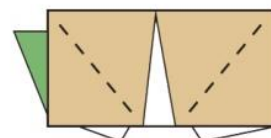
4 הפכו את הנייר כך שהפינות שקיפלתם למרכז יהיו כעת למטה



5 שוב קפלו את הפינות לכוון מרכז הדף



6 כך יראה הנייר שלכם בשלב זה

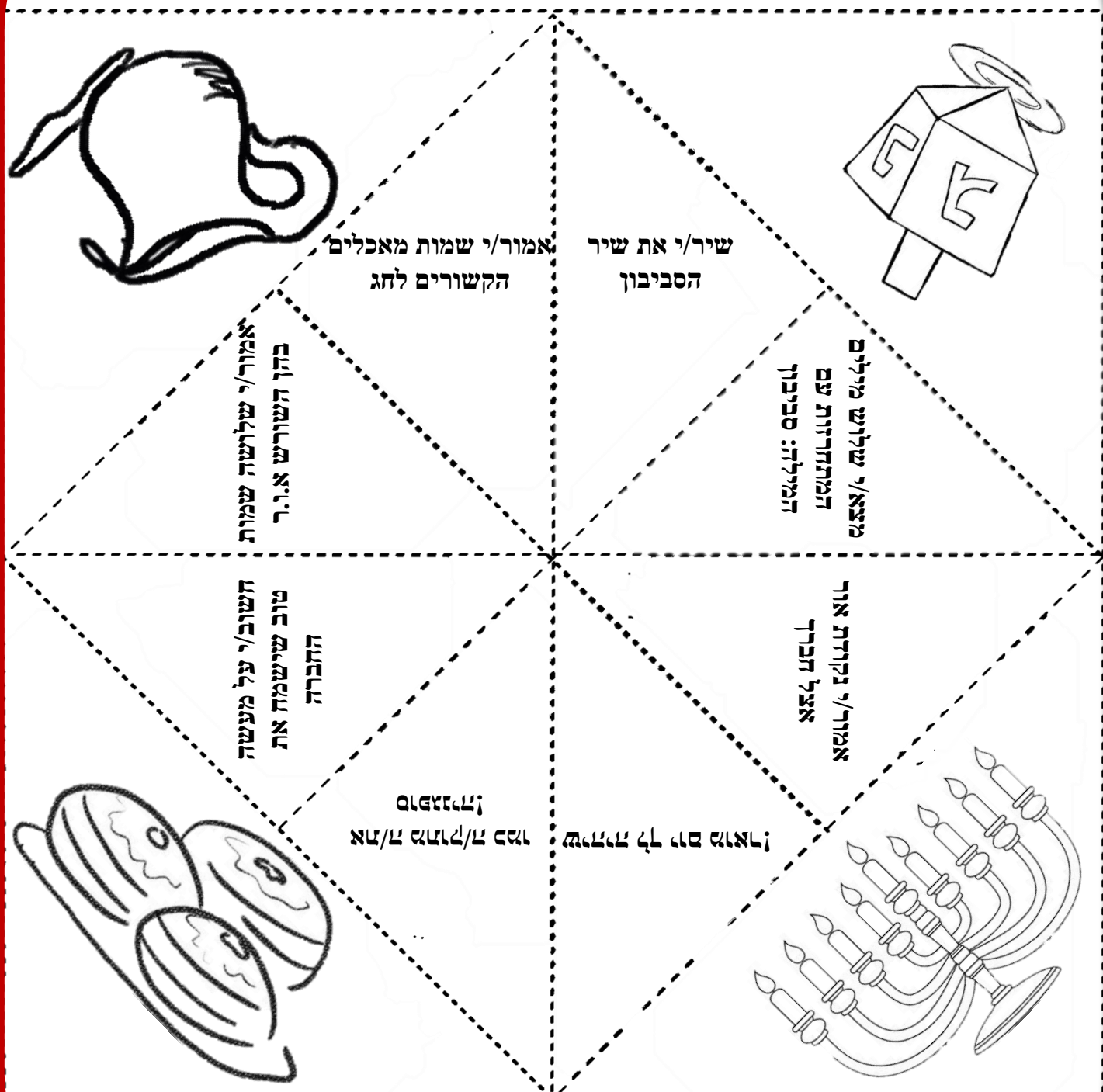


7 קפלו את הריבוע לחצי לאורכו, והכניסו אצבעות מתחת ללשוניות המשולשות



8 הזיזו אצבעות להפעלה

קייטנת חנוכה



קייטנת חנוכה

יום 4 בקייטנה

יום מסתובב

◆ מוקד בוקר:



לקראת יום זה נביא סביבוני שונים בגודל ובצורה ונבקש גם מהילדים להביא.

נעודד את הילדים לשער לפני ההתנסות: על איזה משטח הסביבוני לא יסתובבו? על איזה משטח הסביבוני יסתובבו בקלות? איזה סביבון יסתובב הכי הרבה זמן ועל איזה משטח? הילדים יתנסו בסיבוב הסביבוני ויבחנו את השערותיהם. נאפשר לילדים להתנסות בסיבוב סביבוני על משטחים שונים כגון: קופסה עם חול, רצפה, השולחן, קרטון חלק, קרטון מחוספס, שטיח. אפשר גם להוסיף למשחק שעון חול ולאפשר לילדים למדוד איזה סביבון מסתובב יותר זמן.

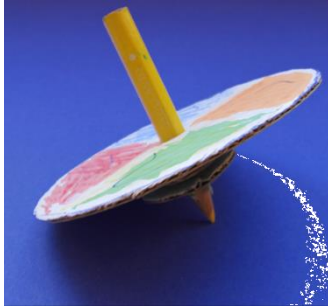
◆ מפגש בוקר: נושא היום - מסתובבים כמו סביבוני

"משחק ילדים נפוץ במיוחד בחג החנוכה הוא המשחק עם הסביבונים. הסביבון מסתובב על הקצה שלו. הסביבון מסתובב ומסתובב עד שנופל על הצד. כדי שהסביבון יתחיל להסתובב - צריך ליצור נקודה של שיווי משקל. בואו נצאוד כולנו על רגל אחת על קצות האצבעות - כמו הסביבון וננסה לצאוד כק מבלי ליפול. כעת ננסה לצאוד על רגל אחת עם העקב של הרגל, על רגל אחת עם הציננייט עצמות..."

"לצאוד על רגל אחת בשיווי משקל לאורק זמן רב - זה לא קל. שימו לב שאנחנו נצרימ בידייט שלנו. אנחנו מניפמ אותן לצדדימ כדי לשמור על שיווי המשקל. הסביבון מסתובב הרבה סיבובימ. האמ אמ אנחנו יכולימ להסתובב מהר והרבה? מה קורה לנו כאשר אנחנו מסתובבימ הרבה פעמימ?"

קייטנת חנוכה

◆ פעילות בוקר: סביבונים מציירים



חומרים:

צבעים או טושים
קרטון / דיסקים ישנים (דיסק לכל ילד)
פלסטלינה
דבקיות צבעוניות
דפי נייר לבנים

הכנה מוקדמת: המדריכה תגזור מהקרטון עיגולים בקוטר של כ-7 ס"מ לפחות.

במרכז העיגול המדריכה תחורר חור שהצבע יוכל להדחס דרכו מבלי ליפול.

* נחלק לכל ילד עיגול קרטון או דיסק ונזמין את הילדים לקשט אותם.

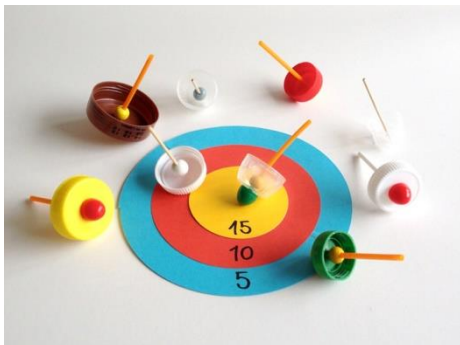
* כל ילד יבחר צבע ויעביר אותו דרך החור שבמרכז העיגול. על הצבע לעמוד בתוך העיגול מבלי לזוז. במידה ומשתמשים בדיסקים – אפשר לקבע את הצבע בעזרת פלסטלינה. הילדים יסובבו את הסביבונים שלהם על נייר ונראה איזה ציור הסביבון מצייר.

◆ מפגש צהריים: מסתובבים למטרה

המדריכה והילדים יכינו ביחד לוח גדול של מטרה, על כל מעגל אפשר לכתוב מספר הנקודות. המדריכה תזמין ילד לבחור סביבון מהמבחר שהביאה.

על הילד לסובב את הסביבון. כאשר הסביבון נעצר מסתכלים על איזו טבעת של המטרה הוא עצר – זה מספר הנקודות שהילד קיבל.

(אפשר לשחק לשם ההנאה גם בלי הנקודות).



◆ פעילות אחר-הצהריים: זהירות סחרחורת

לפעילות זו יש לפנות את המרחב מחפצים ולהשאר קרובים לילד המסתובב כדי לשמור שלא יפול.

המדריכה תניח חפץ על הרצפה. היא תזמין ילד ותבקש ממנו להסתובב 5 סיבובים. לאחר שסיים עליו לנסות להרים את החפץ. אם הילדים מצליחים אפשר לבקש מהם להסתובב 8-10 פעמים.

המדריכה תסביר: "לִצִּיתִי כְּאִשֶּׁר מִסְתַּבְּבִים הֵרָבָה – קִשָּׁה לָנוּ לְאַחֵר מִכֵּן לֹא מְקַדָּה אֶת הַיְדִיִּים וְלֹא מְחַפֵּץ מִסּוּיִים. אֲנַחְנוּ מְרַאֲשִׁים סַחְרָחוּרִת קִלְהָה."

גשר לחברות

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

לעיתים ילדים מתקשים לראות כיצד ההתנהגות שלהם משפיעה על השתלשלות העניינים וכן לא מצליחים למצוא דרכים מגוונות לפתרון בעיות. השבוע ב"גשר לחברות" נסייע לילדים לפתח גמישות בצורת ההסתכלות שלהם על מצבים חברתיים ונראה להם כיצד שינוי בפרשנות שלהם את המצב, קיום תקשורת עם האחר ואמפטיה – מסייעים להם לא להגיע למצבים לא נעימים.

מצלמה

זוכרים את הסיפור על שני האחים שהיו בראש והשלימו בזכות הנאכר שבנה בין החלפות שלהם דער?
היום אנחנו נחזיק את הסיפור. אבל יש לי הכתבה בספריה.
אתם אולי תצטטו מצלמה?
מי צילם בעצם מצלמה?
היום כולנו נהיה צלמים.
כאשר אנחנו מצלמים תמונה, אנחנו בעצם "מקפאים" רגע מסוים.
היום כל ילד יכול לצלם מצלמה בעזרתה "נקפא" רגע מהמחזה על שני האחים.
אני אבקש מכם "לצלם" (בכאילו) תמונות של רגעים בהם כל אחד מכם חושב שמדע זה הוא היה משנה את הסיפור וכותב המשך אחר.
מקום לכתוב אנחנו נצייר "תמונות" של מצלמה.

לפניכן שתי אפשרויות להכנת "מצלמה".

האחת פשוטה מאוד והשנייה מורכבת יותר, לבחירתכן. לאחר שלכל הילדים יהיו מצלמות. בחרי 3 ילדים אשר ימחזו את הסיפור על הגשר בין שני האחים. במהלך ההצגה בקשי משאר הילדים, הצופים בהצגה, "לצלם" רגע שאותו הם רוצים "להקפא". במקרה כזה הילד שמצלם אומר בלחש "קליק" וזוכר את הרגע אותו "צילם". בסיום ההצגה הילדים ניגשים לשולחנות העבודה ומציירים את הרגעים ש"צילמו" וכן מוסיפים שני ציורים נוספים המתארים את ההמשך שהם מציעים. (אפשר להוסיף יותר מ-2 תמונות המשך).

לידיעתך -

בעקבות פעילות "המצלמה" תוכלי להסביר לילדים מה ההבדל בין המצלמות שהם מכירים כחלק מהמכשירים הסלולריים, ובין המצלמות שבהן מצלמים על סרט צילום

מצלמה (1)

חומרים:

- שמיניות בריסטול
- צילום תמונת המצלמה מעמ' 34 לכל ילד
- צילום תמונת סרט הצילום מעמ' 35 לכל ילד
- מספריים
- דבק

הכנה:

1. כל ילד יקבל צילום של המצלמה וסרט הצילום ויגזור אותם.
2. את המצלמה יש להדביק על בריסטול ולגזור אותה שוב עם הבריסטול.
3. את סרט הצילום נדביק למצלמה.
4. נאפשר לילדים לצבוע את המצלמה.



מצלמה (2)

חומרים:

- אריזה ריקה מרובעת או מלבנית המתאימה לגודל של מצלמה, לכל ילד
- גליל נייר טואלט (גליל אחד מספיק ל-2 ילדים)
- צילום של סרט הצילום מעמ' 35. או דפי נייר לבנים והילדים ייצרו לבד "סרט צילום"
- צבעי גואש
- מספריים
- דבק
- פונפונים בגודל בינוני

הכנה:

1. גוף המצלמה: הילדים יצבעו את האריזות הריקות בצבעי גואש ויניחו לייבוש.

2. הילדים יגזרו 2 רצועות מגליל נייר הטואלט:

רצועה אחת ברוחב של כ-3 ס"מ ורצועה אחת ברוחב של כ-1.5 ס"מ.



שבוע
1



3. עדשת המצלמה: ברצועה הרחבה יותר הילדים יגזרו חתכים שיסייעו לנו בהדבקת הרצועה למצלמה

שבוע
2



4. עינית המצלמה: את הרצועה הצרה נגזור ונקפל כמו הדוגמא שתמונה

שבוע
3

5. לאחר שצבעי הגואש התייבשו, ידביקו הילדים את הרצועה הרחבה שגזרנו מגליל נייר הטואלט בחזית המצלמה.

6. את הרצועה הצרה ידביקו הילדים בחלק העליון של המצלמה.

7. את הפונפון נדביק כלחצן המצלמה.

8. נגזור את סרט המצלמה ונדביק אותו בצד המצלמה.

שבוע
4

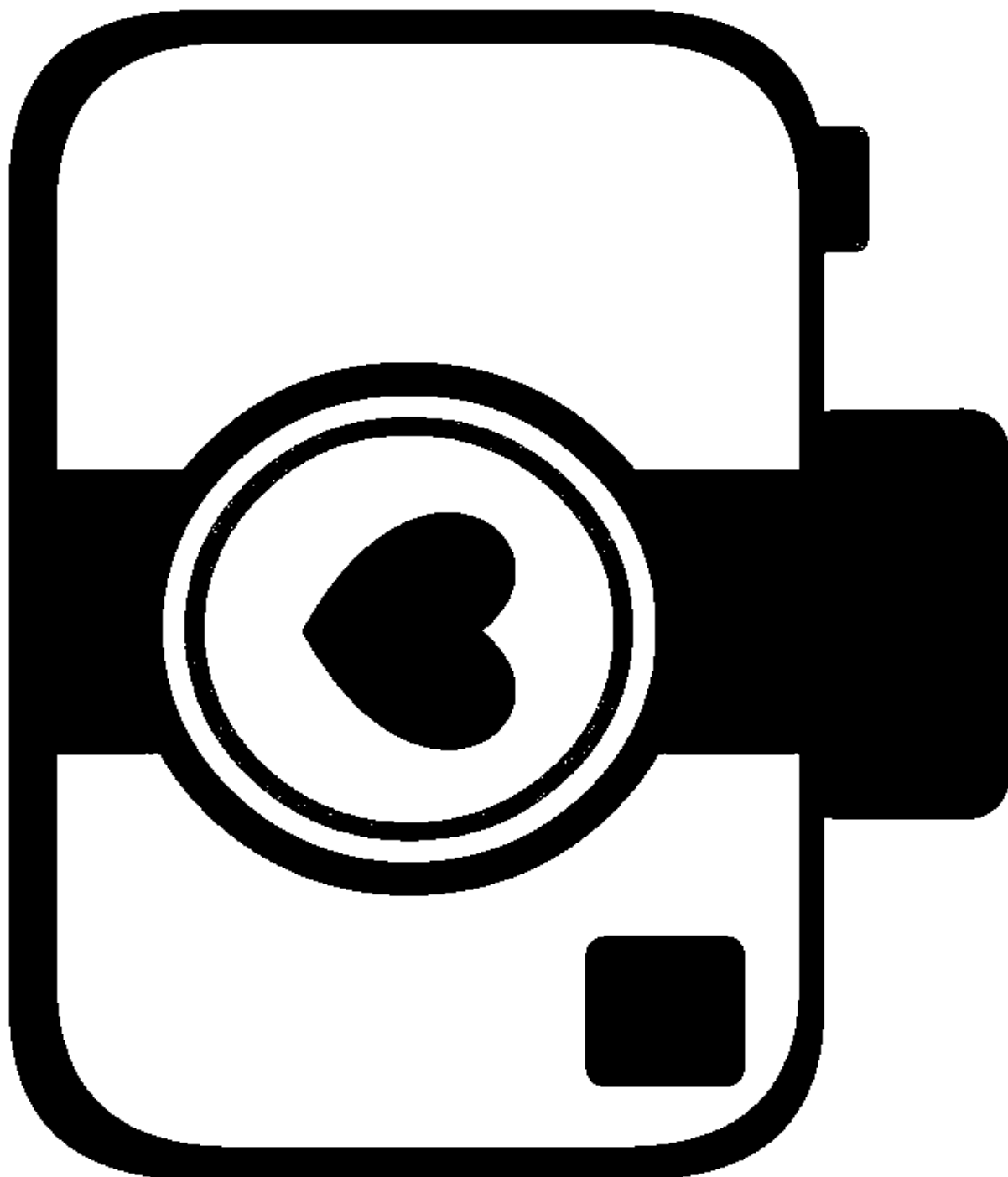


שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

**שבוע
4**



The image shows a vertical film strip with three large, empty rectangular frames. To the left of the film strip, there are four orange circles, each containing text in Hebrew. The top three circles are smaller and contain 'שבוע 1', 'שבוע 2', and 'שבוע 3' respectively. The bottom circle is larger and contains 'שבוע 4'. The film strip itself has a black border with white sprocket holes on the left and right sides.

שבוע 1

שבוע 2

שבוע 3

שבוע 4

תאטרון

פתיחה

הזכירי לילדים לסדר את הכיתה בצורת ח' כדי שיהיה מרחב גדול ו"במה" למשחק.

תרגיל חימום - "מה שלומך?"

מוסרים כדור מאחד לשני. מי שמוסר שואל את הילד שאליו מסר את הכדור: "מה שלומך?" הנשאל תופס את הכדור ועונה בקצרה: "טוב מאד", "קצת עייף היום" וכו'... תרגיל מצוין לפתוח איתו מפגש, כיוון שבמהלכו הילדים מתקשרים אחד עם השני.

תרגיל – "נאומים"

שני משתתפים עומדים כל אחד על חצי במה, מול הקהל. עליהם להתחרות על תשומת הלב של הקהל לפי זמן קצוב. אסור לנואמים לעבור זה לחלק הבמה של האחר ואסור לגעת זה בזה. מותר להם לעשות ככל העולה על רוחם על מנת למשוך את קשב הקהל (לדבר, להצחיק, לנוע, לקפוץ וכו'), אבל הכל צריך להתבצע בנחת וללא צעקות. המובילה יכולה לשאול את הקהל: "מי משך את תשומת ליבכם?" "מי גנב את ה'פוקוס'?"

 **מחיאות כפיים** 

תרגיל – "מעגל בג'יבריש"

עומדים במעגל. המדריכה זורקת כדור לאחד הילדים במעגל ותוך כדי אומרת מילה בג'יבריש (צרוף של הברות ללא משמעות). הילד שהכדור נמסר אליו- "מתרגם" את המילה לפי ראות עיניו. לאחר התרגום, הילד שתרגם ממציא מילה חדשה בג'יבריש וזורק את הכדור לילד אחר וכך הלאה... משחק מצחיק מאד אשר מאפשר תקשורת דרך ספונטניות מוחלטת.

 **מחיאות כפיים** 

סיכום

בישיבה במעגל מזכירים לתלמידים מה עשינו במהלך השיעור.
*האט לדעתכם אנחנו מקשיבים מספיק אחד לשני?
איך לדעתכם משחקי התיאטרון שלנו עוזרים לנו להקשיב אחד לשני?
האט נהנ'תם?*

 **מחיאות כפיים** 

פעילות יצירה

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן



לכל ילד/ה הרבה נקודות אור, אם נצרף את נקודות האור שכל ילד/ה יבחר/תבחר לתת, נקבל שלהבת גדולה שתפיץ אור לכל הסביבה. בעבודה זו נצרף כל פעם תכונה טובה, ערך או נקודת אור וכך יתקבל נר ערכים ותכונות שמפיץ אור.

חומרים:

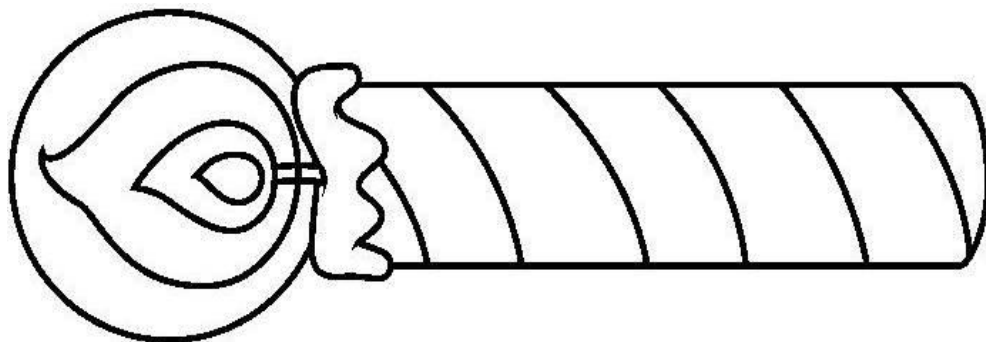
- שקפים – 2 שקפים לכל ילד
- צילום דף הנר מהעמוד הבא (כל ילד יקבל ציור של נר אחד על דף בגודל חצי A4).
- טושים ארטליין לשקפים

הוראות הכנה:

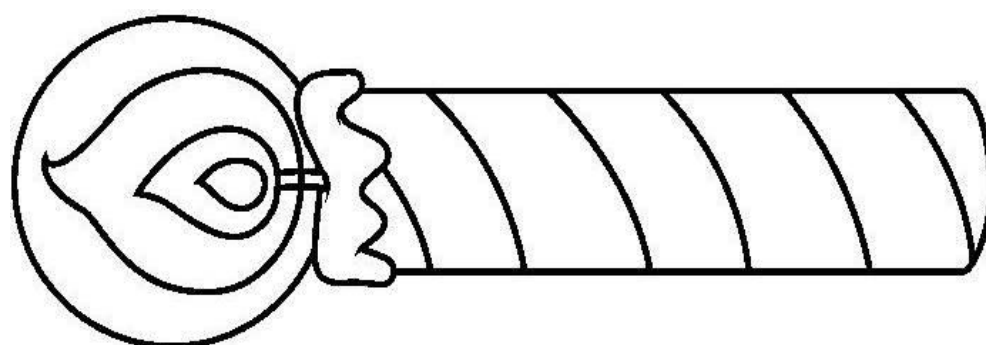
1. גזרו כל אחד משני השקפים ל-2, כך שיתקבלו 4 שקפים בגודל של חצי דף A4 כל אחד.
 2. הניחו את 4 השקפים שנוצרו על דף הנר ושדכו בחלק העליון.
 3. בשקף הראשון (הקרוב ביותר לדף הנר) רשמו תכונה, נקודת אור או ערך, צבעו מסביב עם טוש ארטליין וצבעו את הלהבה הקטנה ביותר עם אותו צבע.
 4. בשקף השני הוסיפו תכונה, נקודת אור או ערך וצבעו בעזרת טוש ארטליין שונה, כמו כן צבעו את הלהבה השנייה באותו צבע.
 5. חזרו על פעולה זו בשני השקפים הנותרים.
- *ניתן להוסיף עוד שקפים ולהגדיל את הלהבה.



"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור"



"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור"



משחק השבוע בחצר

שבוע
1

שבוע
2

שבוע
3

שבוע
4

משחק פלונטר – עשו זאת בעצמכם

את המשחק נכין יחד עם הילדים.

חומרים: יריעת אלבד בגודל 3X2 מטר בצבע לבן או שחור

צבעי גואש: אדום, כחול, צהוב וירוק

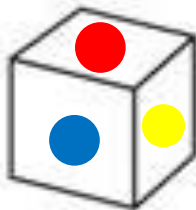
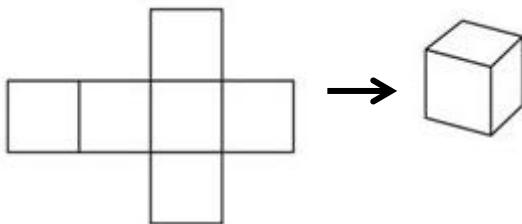
שמינית בריסטול בצבע לבן

שמינית בריסטול בצבע שחור

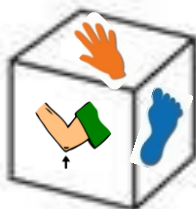
לורדים עבים בצבעים: אדום, כחול, צהוב וירוק

הוראות הכנה לקוביות המשחק:

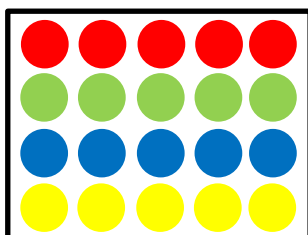
1. נעתיק את השרטוט שבדוגמא על שמיניות הבריסטול וניצור 2 קוביות משחק גדולות.



2. על הקוביה הלבנה נצייר עיגולים בצבעים: אדום, כחול, צהוב וירוק, בשתי הפיאות הנותרות נצייר עיגולים שחורים שפירושם – "הפסד תור".



3. על הקוביה השחורה נצייר איברי גוף: יד ימין, יד שמאל, כף רגל ימין, כף רגל שמאל, בשתי הפיאות האחרות אפשר לבחור איברי גוף נוספים כגון: אף, מרפק, ברך...



הוראות הכנה ללוח המשחק הגדול:

1. על יריעת האלבד נצייר עיגולים כמו בדוגמא,

2. ונצבע כל שורה בצבע אחר: אדום, כחול, צהוב וירוק,

הוראות המשחק:

המשחק מיועד ל- 2-4 ילדים

- כל ילד בתורו זורק את שתי הקוביות.
- הילד מניח את האיבר שציצא בקוביית איברי הגוף על עיגול בצבע שיצא בקוביית העיגולים הצבעוניים.
- הילד נשאר בתנוחה זו גם כאשר הילדים הבאים משחקים.
- במידה ובקוביית העיגולים יצא הצבע השחור – הילד מפסיד תור.
- בתורות הבאים ילד אחר או המדריכה הם אלה שזורקים את הקוביות כיוון שהילדים עומדים בתנוחות שונות ומצחיקות על הלוח ויוצרים פלונטר – "קשר" עם גופם.

רשימת ציוד יצירה הדרוש לקייטנת חנוכה

חומרים	לפעילות	יום	כמות ל-30 ילדים
שמן	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	1 בקבוק
	ניסויים עם שמן		
דפי נייר לבנים	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	1 ח'
	ציור עם שמן	1	
	סביבונים מציירים	4	
תבלינים בצבעים שונים: פפריקה, כורכום, פלפל...	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	כפות מכל תבלין
קעריות חד-פעמיות קטנות	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	10 יח'
	ציור עם שמן		
צלחות חד-פעמיות	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	30 יח'
מערוכים קטנים	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	5 יח'
מכחולים	הכנת צבעים משמן ותבלינים	1	10 יח'
צבעי פנדה	ציור עם שמן	1	3 ח'
שמן תינוקות	ציור עם שמן	1	1 בקבוק קטן
קיסמי אוזניים	ציור עם שמן	1	1 ח'
צנצנת זכוכית	ניסויים עם שמן	1	1 יח'
חומץ	ניסויים עם שמן	1	2 כוסות
אבקת סודה לשתייה	ניסויים עם שמן	1	3 כפות
צבע מאכל	ניסויים עם שמן	1	חצי כפית
כוסות שקופות חד-פעמיות	ניסויים עם שמן	1	5 יח'
תרכיז פטל, חלב, מיץ תפוזים, קולה	ניסויים עם שמן	1	חצי כוס מכל נוזל
כתר מסול או מבריסטול	משחקי חברה	1	1 יח'
פנס חזק או מנורת שולחן	כל היום	2	1 יח'
שמיניות בריסטול צבעוניות	הכנת משחק צלליות	2	1 ח'
	דמות וצל		
לורדים	הכנת משחק צלליות	2	1 ח'
מקלות רופא	הכנת משחק צלליות	2	2 ח'
דבק	הכנת משחק צלליות	2	1 בקבוק
נייר כסף	דמות וצל	2	3 ח'

חומרים	לפעילות	יום	כמות ל-30 ילדים
אלבד בצבע לבן	לבוש יווני	3	1 גליל
חוט שמשון (חוט שפגט)	לבוש יווני	3	1 גליל
חסה	סלט יווני	3	2 יח'
עגבניות	סלט יווני	3	6 יח'
מלפפונים	סלט יווני	3	6 יח'
פלפלים אדומים/ירוקים	סלט יווני	3	4 יח'
גבינה בולגרית	סלט יווני	3	2 ח'
זיתים שחורים ללא חרצנים (לא חובה)	סלט יווני	3	1 קופסה
שמן זית	סלט יווני	3	רבע כוס
מלח	סלט יווני	3	לפי הטעם
מיץ לימון	סלט יווני	3	2 לימונים
תבלין זעתר (לא חובה)	סלט יווני	3	לפי הטעם
צלחות חד-פעמיות	סלט יווני	3	30 יח'
סכינים חד-פעמיים	סלט יווני	3	30 יח'
מסחתת פרי הדר	סלט יווני	3	2 יח'
קערה	סלט יווני	3	1 יח'
כף ערבוב	סלט יווני	3	1 יח'
כפיות חד-פעמיות	סלט יווני	3	30 יח'
קעריות חד-פעמיות	סלט יווני	3	30 יח'
קרטון/דיסקים ישנים	סביבוניס מצוירים	4	30 עיגולים לסביבוניס
פלסטלינה	סביבוניס מצוירים	4	2 ח'
דבקיות צבעוניות	סביבוניס מצוירים	4	2 ח'
בריסטולים ב-4 צבעים	מסתובבים למטרה	4	4 גליונות

רשימת ציוד יצירה הדרוש לתוכנית החודשית

חומרים	לפעילות	שבוע	כמות ל-30 ילדים
שמיניות בריסטול צבעוניות	גשר לחברות- תמרורים	1	2 ח'
	גשר לחברות - משקפיים	2	
	גשר לחברות - מצלמה	4	
דבקיות צבעוניות	גשר לחברות - תמרורים	1	2 ח'
מקלות רופא	גשר לחברות - תמרורים	1	5 יח'
צבעים	גשר לחברות - תמרורים	1	2 ח'
	יצירה אשליות אופטיות	2	
יריעת סול צבעוני	גשר לחברות - מדלייה למגשרים	1	1 יח'
סרט מתנה עבה	גשר לחברות - מדלייה למגשרים	1	1 באורך 2 מטר
דבק	גשר לחברות - מדלייה למגשרים	1	1 בקבוק
	גשר לחברות - משקפיים	2	
	גשר לחברות - מצלמה	4	
טושים	גשר לחברות - מדלייה למגשרים	1	2 ח'
	יצירה - כיס ולב		
דפי נייר לבנים	יצירה - כיס ולב	1	1 ח'
	גשר לחברות - משקפיים	2	
	גשר לחברות - מצלמה	4	
עפרונות	יצירה - כיס ולב	1	10 יח'
	יצירה - אשליות אופטיות	2	
נייר צלופן בצבעים ורוד וכחול	גשר לחברות - משקפיים	2	4 דפים
מקלות ארטיק	גשר לחברות - משקפיים	2	30 יח'
אריזות של קופסאות קטנות	גשר לחברות - מצלמה	4	30 יח'
גילי נייר טואלט	גשר לחברות - מצלמה	4	15 יח'
צבעי גואש בצבעים שונים	גשר לחברות - מצלמה	4	4 בקבוקים
	משחק בחצר - פלונטר		
פונפונים בגודל בינוני	גשר לחברות - מצלמה	4	30 יח'
שקפים	יצירה - כל אחד הוא אור קטן	4	60 יח'
טושים ארטליין לשקפים	יצירה - כל אחד הוא אור קטן	4	1 ח'
יריעת אלבד בגודל 2x3	משחק בחצר - פלונטר	4	1 יח'



אכפת לנו מבריאות ילדכם!

תפריט שבועי

בת ים
1-5/12/19

ה	ד	ג	ב	א	
קציצות עוף	רצועות	שניצל אפוי	שוקיים	קציצות בקר	מנת בשר
אורז	פסטה חיטה דורום 100%	פתיתים בשילוב מלא	קוסקוס בשילוב מלא	אורז	פחמימה דגנים מלאים
שעועית לבנה	תירס	שעועית ירוקה	לקט קוסקוס	אפונה וגזר	ירקות מבושלים
ירקות טריים	ירקות טריים	ירקות טריים	ירקות טריים	ירקות טריים	סלט / ירקות העונה
פרי עונה	פרי עונה	פרי עונה	פרי עונה	פרי עונה	קינוח

- ✓ כל מנות הבשר אצלנו עשירות בחלבון ומנתחים שלמים בלבד
- ✓ הפחמימות המסופקות על ידנו משולבות בדגנים מלאים
- ✓ מנות הירקנית מגוונות בקטניות עשירות חלבון
- ✓ מנות הקינוח שלנו מפירות העונה (מנות מתוקות רק על פי דרישה)

בפיקוח מלא של מהנדסת מזון
קייטרינג התעשיינים
חטאס/און!



קבוצת נצח-סרני 70395 טל: 08-9203092 פקס: 08-9278129 www.c-hatas.com

"קייטרינג התעשיינים" הינו מפעל המייצר מזון תחת סטנדרטים בינלאומיים לאיכות ובטיחות מזון (ISO, HACCP) ומפוקח ע"י גורמי פיקוח ממשלתיים (משרד הבריאות ומשרד החקלאות) וע"י גורמי פיקוח וולונטרים (מכון התקנים)

עדי מ. קייטרינג בע"מ

שירותי קייטרינג לגני ילדים ובתי ספר



תפריט צהרונים תש"פ

ה	ד	ג	ב	א	
שניצל אפוי בתנור	קציצות בקר ברוטב	שוק עוף במרינדה	שווארמת הבית בתיבול עדין	קציצות עוף ברוטב	חלבון
פסטה עשירה בסיבים תזונתיים	מפתול (פתיתים+בורגול)	קוסקוס מלא	פתיתים	אורז לבן משולב אורז מלא	פחמימה
גזר גמדי	שעועית ירוקה	לקט ירקות לקוסקוס	אפונה	תירס	ירקנית



עדי מ. קייטרינג בע"מ | רח' המלאכה 4, א.ת חדש אור יהודה

טל': 03-5336663 ; 03-6341393 | פקס: 03-5331059 | adicatering.co.il

