



תיאטרון "בלט פאנוב"
גאה להציג:

תיבת נח



להזמנות:

אילה האופטמן: 052-2454683 | Ayalahauptman20@gmail.com

יפעת יתח-רון: 050-8783794 | ifatir69@gmail.com

נחו של הסיפור המקראי "תיבת נח"

"תיבת נח" הוא אחד מסיפורי התורה האהובים,

הנודעים והמרתקים שיש.

זהו סיפור בעל עלילה סוחפת,

סיפור שיש בו דרמה, מתח והתרגשות.

סיפור שלא בכדי הצית את דמיונם של אומנים ויוצרים

רבים בתחומי הבמה, הקולנוע, הציור ואחרים.

על המופע

טיול של קבוצת ילדים לגן החיות התנ"כי מוביל אותנו אל סיפורו המוכר והאהוב של נח, הצדיק טוב הלב, שנבחר ע"י אלוהים להציל את משפחתו ואת בעלי החיים מן המבול. הילדים, חוברים אל נח והופכים לחלק מן העלילה המרתקת, במהלכה בונה נח תיבה ומוביל את כולם במסע אל עבר חיים חדשים. הקשיים בדרך רבים, אבל נח מתגבר על כולם, מרגיע ומקווה לטוב. זהו סיפור על כוחה של אמונה בטוב, חשיבותם של מעשים טובים, אומץ לב והתגברות על מכשולים. זהו סיפור על תקווה, על יונה עם עלה של זית ועל קשת בענן שתמיד מופיעה, גם אם נדמה שהכל אבוד...

המופע החדש של תיאטרון **בלט פאנוב** הוא עיבוד מרהיב ומרגש לסיפור המשלב, לראשונה, את אומנות הבלט הקלאסי עם תיאטרון, וידאו-ארט ומוזיקה.



אמצעים אומנותיים במופע:

וידאו ארט - במופע בחרנו לשלב מסך וידאו ענק עליו מוקרנות לאורך כל המופע אנימציות ייחודיות היוצרות אשליה של תנועה ומשמשות חלק בלתי נפרד מתפאורת המופע. האנימציות מנהלות דיאלוג מתמיד עם המתרחש על הבמה. ניתן לשוחח עם הילדים על דוגמאות מתוך המופע כגון:

ריקוד בניית התיבה - במקביל לריקוד בו רואים את בניו של נח בונים תיבה, נבנית התיבה על גבי מסך הוידאו משלב השרטוט ועד לתיבה המושלמת.

ריקוד המבול - הריקוד מראה את סערת הגלים בים ואת התיבה המיטלטלת ובמקביל על המסך רואים את המבול הגובר והגלים שהולכים ומכסים את האדמה. **הביאו דוגמאות נוספות.**

תפאורה - במופעי מחול עיצוב התפאורה חייב להתחשב בעובדה שעל הבמה להיות פנויה ככל האפשר על מנת לאפשר לרקדנים תנועה. במופע שלנו התפאורה מורכבת מארבעה אלמנטים זזים אשר הצבתם בפוזיציות משתנות מעניקה מגוון "לוקיישנים" - פנים תיבה, חוץ תיבה, דוכני שוק ועוד... את המתרחש על הבמה משלים מסך הוידאו ויחד הם מייצרים תמונה מפורטת ואווירה התואמת את עלילת המופע.

למורים הביאו לתשומת לב הילדים רגע קסום במיוחד בהצגה בו התיבה "יוצאת" מהמסך ודגם מוקטן שלה עובר לקדמת הבמה ומיטלטל על גלי הים בריקוד המבול.



מוזיקה - את המופע מלווים קטעי מוזיקה ישראלית עכשווית וקטעי מוזיקה קלאסית. בסיפור המסגרת, המתרחש בהווה (קבוצת ילדים יוצאת לטיול) משולבים שירים ישראלים של מיטב המשוררים - מחרוזת שירי טיול (נעמי שמר), שיר קשת בענן (לאה גולדברג), השיר על נח (יהורם טהרלב). בסיפור התנ"כי, המתרחש בעבר משולבות יצירות קלאסיות מוכרות ואהובות כגון: מחול הונגרי מס' 5 מאת ברהמס, ארבע עונות מאת ויואלדי, נישואי פיגארו מאת מוצארט, חלום אהבה מאת ליסט ועוד. כניסת החיות לתיבה מורכבת מקטעים קצרים ומוכרים בסגנונות שונים ומגוונים.

אילו מהיצירות הקלאסיות הכרת?

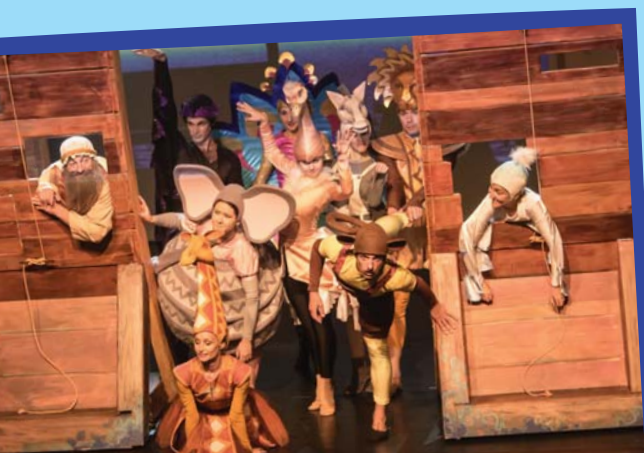
למה לדעתך נבחרו קטעי המוזיקה השונים לחיות השונות? האם מצאת התאמה בין החיה למוזיקה שנבחרה עבורה?

(לדוגמה: כניסת הסוסים על מוזיקה מאת וילהלם תל הנשמעת כדהרות, כניסת האריות על מוזיקה חגיגית ומרשימה מתוך האופרה "כרמן" ועוד).

תלבושות - במהלך המופע מחליפים הרקדנים עשרות תלבושות: בפתחת המופע תלבושות ריאליסטיות של ילדים היוצאים לטיול. בפתח הסיפור התנ"כי לובשים הרקדנים תלבושות תקופתיות של אנשים מתקופת המקרא. כניסת החיות לתיבה מלווה בעשרות תלבושות מרהיבות ומושקעות של זוגות חיות: ג'רפות, אריה ולביאה, סוסים, יענים, קופים, פילים, טווסים ועוד. בריקוד המבול לובשים כל הרקדנים תלבושות המדמות את גלי הים.

איזו תלבושת אהבת באופן מיוחד. מדוע?

בחר חיה שאתה אוהב וצייר לה תלבושת מתאימה.



הצעות לשיחה ופעילות

מהו מבול? 

מדוע שלח נח את העורב ואת היונה? 

מי אני? 

1. שטתי על המים בזמן המבול _____
2. בגלל ההתנהגות שלנו הוריד אלוהים מבול _____
3. אותי שלח נח ראשון לראות אם יבשו המים _____
4. הבאתי את עלה הזית לנח _____
5. נכנסנו לתיבה שבנה נח _____
6. אנחנו שלושת בניו של נח _____
7. ירדתי על הארץ ארבעים יום וארבעים לילה _____
8. שילחתי את היונה והעורב _____

מה מסמלת הקשת בענן? 

מה מסמלת יונה עם עלה של זית? 

למה בחר אלוהים בנח לבנות את התיבה ולהציל את משפחתו ואת בעלי החיים? 

למה נכנסו לתיבה זוגות זוגות של בעלי חיים? 

בחר אחד מהדברים הבאים והכן אותו בציור, פלסטלינה, פיסול וכד': 

תיבה, נח, בעלי חיים, מבול, קשת בענן, יונה עם עלה זית.

פעילות קבוצתית - חלקו את הילדים לקבוצות. כל קבוצה תמחזיז חלק מסיפור תיבת נח לבחירתה.

נח, משפחתו ובעלי החיים שהו יחד בתיבה קטנה ימים רבים. 

איך מצליחים לחיות יחד בתנאים קשים?

(חוקים, כללי התנהגות, כבוד אחד לשני, ערכים המעודדים שלום).

הילדים יעלו סוגי בעיות שיכולים להתעורר ודרכים לפתרונם: 

(תורו של מי לנקות? לפיל כואבת הבטן, מה עושים? האריה שואג בשעה שנח רוצה לישון.....)

חיי היום יום בתיבה - לאלו דברים היה נח צריך לדאוג? 

(אוכל, מים, נקיון, טיפול בחולים, רעש/שקט...).

לו היית יוצא למסע ארוך מה היית לוקח איתך? 



צפייה מהנה!

